Diagnostico de Situacion

INFANCIA Y ADOLESCENCIA

NOVIEMBRE 2023

AYUNTAMIENTO DE NUMANCIA DE LA SAGRA

HORUELO

Un lugar donde se encuentran los pueblos

FICHA TÉCNICA

Ámbito geográfico	**Numancia de la Sagra**
Periodo recogida información	**Febrero-Mayo 2023**
Muestra de población participante	· 65 Niños/as · 63 adolescentes. · 62 madres/padres. · 14 profesionales.
Coordinación técnica	**Juan Francisco Vegas (Dinamizador juvenil)** **Alejandra Cuenca (Asoc. Horuelo)**
Áreas participantes en la Comisión Técnica	· Juventud. · Servicios Sociales. · Educación. · Cultura.
Concejalía responsable	**Concejalía de Juventud**
Elaboración Informe	**Asociación Horuelo** **horuelo@horuelo.org**

INFORME DIAGNÓSTICO INFANCIA Y ADOLESCENCIA NUMANCIA DE LA SAGRA

El Ayuntamiento de Numancia de la Sagra siempre ha apostado por la infancia y la adolescencia del municipio. Desde sus diferentes servicios ha promulgado multitud de iniciativas, formativas, educativas y de ocio, que han sido exitosas e innovadoras en el campo de la juventud y la infancia.

El presente Diagnóstico de situación, realizado con el fin de conocer la realidad de niños, niñas y adolescentes de nuestra localidad es un paso más en la apuesta por mejorar la calidad de vida de este colectivo.

Es este diagnóstico una radiografía veraz y clara de la situación actual. En él quedan reflejados los puntos fuertes y los puntos débiles del municipio: aquellos aspectos en los que apoyarse para continuar mejorando y aquellas debilidades o carencias que se convierten en desafíos en los que trabajar.

Se trata de un diagnóstico global y participativo, en el que aparecen reflejadas las aportaciones y percepciones del personal técnico del Ayuntamiento, profesionales de diferentes ámbitos, familias, e infancia y-adolescencia de Numancia.

Ha sido un proceso en el que toda la corporación municipal, Alcalde, concejal de Juventud y resto de compañeros y compañeras han estado implicados desde el inicio, apoyando y supervisando el camino. Donde el personal técnico de las diferentes áreas (juventud, servicios sociales, cultura, deportes, educación), ha estado trabajando y en el que se ha contado con la Asociación Horuelo como guía en este proceso

Este informe pasa a ser el punto de partida para la realización del primer PLAN LOCAL DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA de la localidad, que será la herramienta que nos guíe para el desarrollo en el futuro de las políticas locales dirigidas a población menor de 18 años.

El reconocimiento de Numancia de la Sagra como Ciudad Amiga de la Infancia, iniciativa promovida por Unicef y al que aspira el municipio, será la constatación del trabajo bien realizado, siendo nuestra infancia y adolescencia partícipe y protagonista principal de todo este recorrido iniciado.

ÍNDICE de contenidos

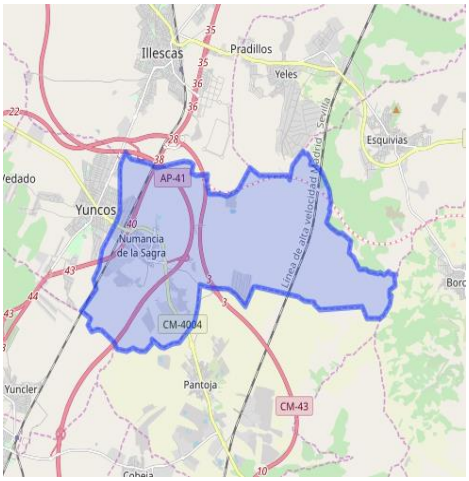
1. CONTEXTO SOCIODEMOGRÁFICO 4
   - 1.1. Entorno geográfico. 4
   - 1.2. Datos demográficos. 4
   - 1.3. Perfil socioeconómico de la población. 7
   - 1.4. Entorno educativo y atención social. 8
2. RECURSOS DEL MUNICIPIO 11
3. RESULTADOS ENCUESTAS 14
   - 3.1. Resultados encuesta infancia. 14
   - 3.2. Resultados encuesta adolescencia. 22
   - 3.3. Resultados encuesta familias. 31
   - 3.4. Resultados encuesta profesionales. 42
4. ANÁLISIS Y CONCLUSIONES 47
   - 4.1. Análisis DAFO. 47
   - 4.2. Situaciones detectadas más relevantes. Desafíos. 48

1. CONTEXTO SOCIODEMOGRÁFICO

1.1. ENTORNO GEOGRÁFICO

Numancia de la Sagra es un municipio ubicado en la Comarca de La Sagra (Toledo), con una superficie de 29,63km², altitud de 642 metros y una densidad de población de 174,49 habitantes por kilómetro cuadrado.

Ubicada a 32 kms de Toledo, linda con los términos municipales de Illescas y Yeles al norte, Esquivias y Borox al este, Pantoja y Villaluenga de la Sagra al sur, y Yuncos al oeste.



Las principales vías de acceso a la localidad son la autovía de Toledo A-42 y autovía de La Sagra (CM-41), existiendo una línea de autobuses urbanos, que conectan el municipio con Madrid (9 trayectos de lunes a viernes) y Toledo (11 trayectos de lunes a viernes), realizando paradas en diversas localidades intermedias. Los fines de semana el servicio se reduce considerablemente, existiendo entre 2 y 4 trayectos por día/localidad.

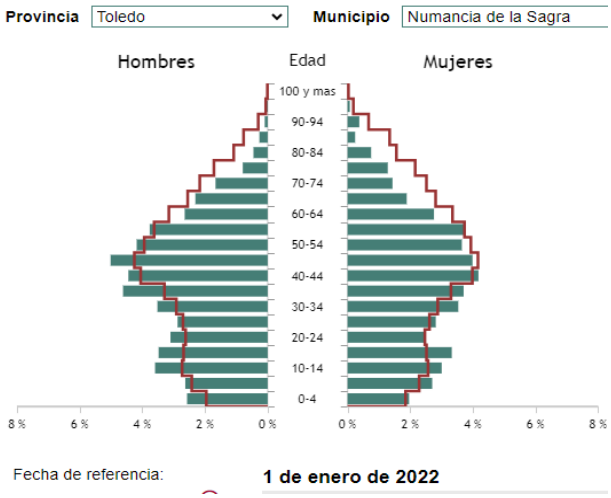
1.2. DATOS DEMOGRÁFICOS

El municipio de Numancia de la Sagra (Toledo) cuenta con una población censada de 5287 personas[1].

Como queda reflejado en la pirámide de población, la tasa de personas entre 0 y 19 años está por encima de la media nacional, especialmente en las franjas que comprende de 10 a 14 y de 15 a 19 (más significativo el incremento en niños que en niñas).

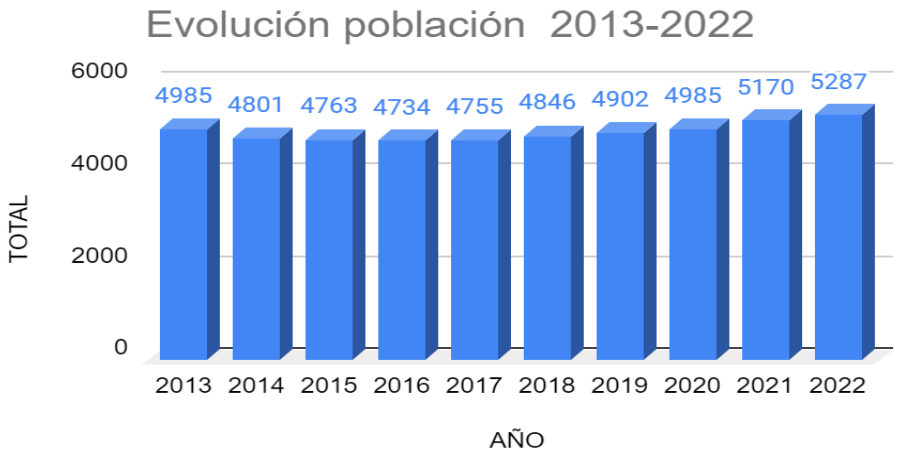
Todas las franjas de edad a partir de los 60 están por debajo de la media nacional, tanto en mujeres como en hombres.

Los tramos con mayor representación son los que comprenden de los 35 a los 49.



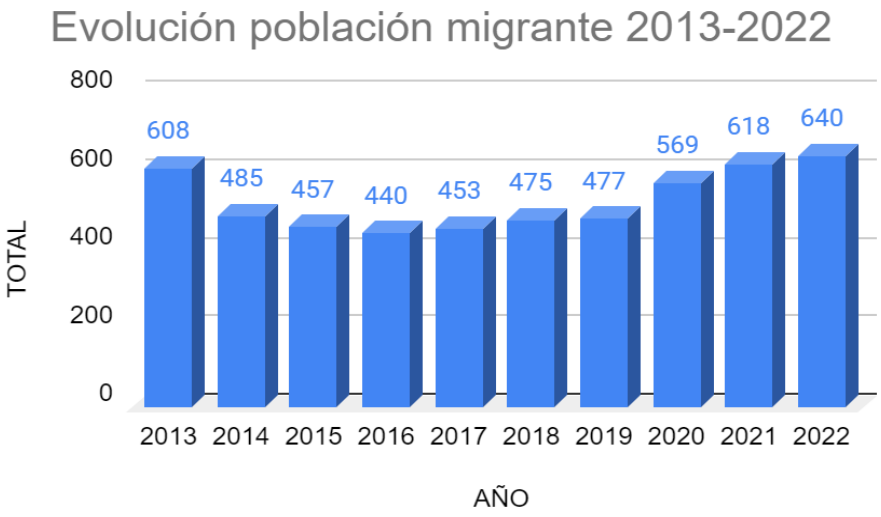
[1] Datos INE Padrón Continuo (Datos definitivos 2022)

La población del municipio se ha incrementado en 302 personas respecto a hace 10 años, produciéndose una pérdida de población entre 2013 y 201crecimiento constante desde 2017.



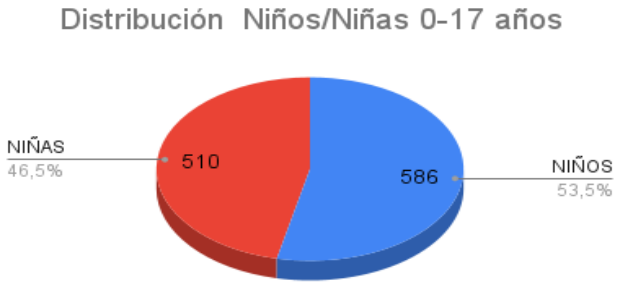
Respecto a la nacionalidad, el 87,9% de las personas empadronadas son españolas y el 12,10% restante de otras nacionalidades (51 nacionalidades diferentes, siendo Marruecos, Rumanía y Colombia los tres países con mayor representación)

La evolución de la población migrante en Numancia sigue un patrón muy similar al de la población total del municipio durante los últimos 10 años: descenso del 2013 al 2016, e incremento constante desde entonces.

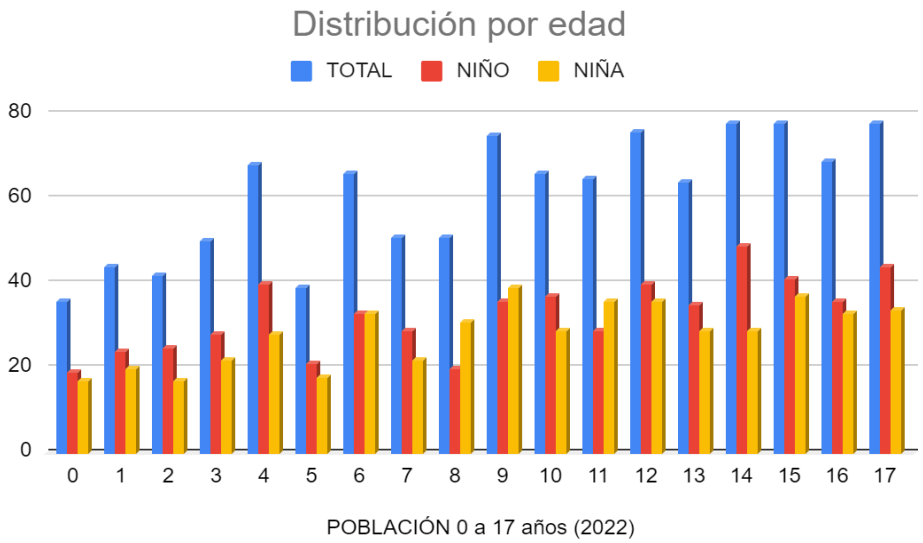


POBLACIÓN INFANTIL Y ADOLESCENTE

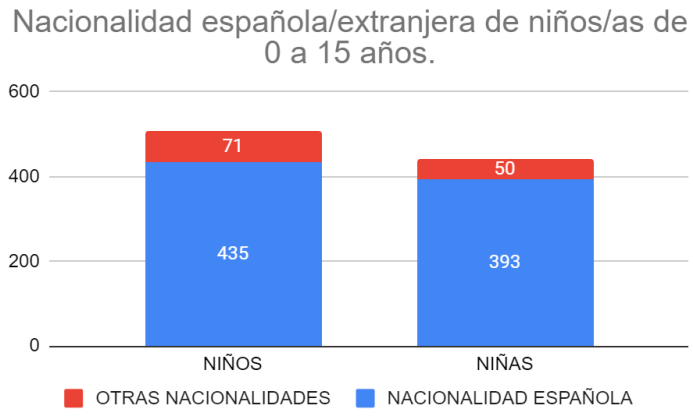
En cuanto a la población menor de 18 años, en 2022 se sitúa en 1.096 personas, de los cuales 586 son niños y 510 niñas.



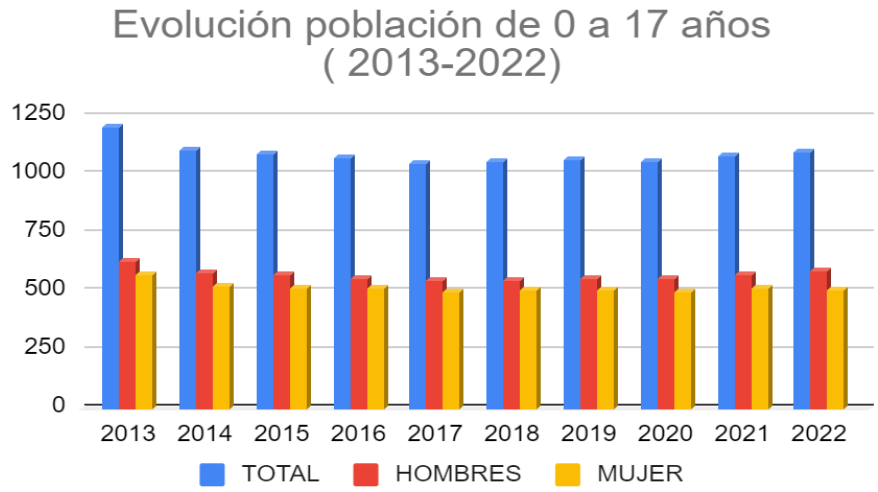
Respecto a la distribución por edad, vemos que en los 5 años que comprende la franja de 12 a 17 (adolescencia) se concentra el 40% de las personas menores de 18 años del municipio.



La nacionalidad de niños, niñas y adolescentes de Numancia de la Sagra entre 0 y 15 años es en el 87,2% de los casos, española. El 12,8% restante corresponde a otras nacionalidades



En relación a la población menor de edad de los últimos 10 años, el movimiento más significativo se produce de 2013 a 2014, con 101 menores de edad menos de un año a otro. A partir de ese año las variaciones son menos significativas o casi inexistentes. En el año 2022 el grupo de menores de edad es muy similar en número al existente en 2014.



1.3. PERFIL SOCIOECONÓMICO DE LA POBLACIÓN

Los datos ofrecidos por el Atlas de distribución de la renta de los Hogares, del Instituto Nacional de Estadística, nos permiten realizar un acercamiento a los niveles de renta de la población de Numancia de la Sagra.

Los datos nos aportan información sobre la renta bruta y neta, tanto por persona como por hogar y nos permiten realizar una comparativa con los datos de la provincia y de la comunidad autónoma donde se encuentra ubicada la localidad.

Así nos encontramos con que la **renta bruta media por persona** en Numancia de la Sagra era en 2020 (último año del que aporta datos el INE), de 10.587€, frente a los 12.358€ de media de la provincia de Toledo.

Si hacemos referencia a la **renta bruta media por hogar,** la media en la localidad en el año 2020 era de 29.916€ frente a los 32.742€ de Toledo o los 33.112€ de Castilla La Mancha.

RENTA BRUTA/NETA POR PERSONA Y HOGAR[2]			
	NUMANCIA DE LA SAGRA	TOLEDO	CLM
Renta bruta media por persona.	10.587€	12.358€	12.880€
Renta bruta media por hogar.	29.916€	32.742€	33.112€
Renta neta media por persona.	9.226€	10.533€	10.964€
Renta neta media por hogar.	26.069€	27.906€	28.185€

[2] Elaboración propia a partir de datos de Atlas de distribución de la renta de los Hogares. INE.

Las rentas medias de la localidad son inferiores a la media de Toledo y Castilla La Mancha, aunque en los últimos años han seguido un ascenso progresivo, incrementándose cada año y pasando de los 8.881€ de renta media bruta por persona y 25.186€ de renta media bruta por hogar en 2015 a las cifras actuales.
El porcentaje de población con una renta por debajo del 60% de la mediana nacional (indicador utilizado para medir el riesgo de pobreza relativa) es en Numancia de la Sagra del 28,3%, casi 3 puntos por encima de la media de la provincia (25,7%) y 4 puntos por encima de la Comunidad autónoma (24,4%).[3]
El porcentaje de población demandante de empleo en la localidad a julio de 2023 es de 15,82%[4], cifra que mantiene la línea descendiente de los últimos años (en 2020 la tasa de paro se situaba en el 23,58%).

Del total de 2.496 viviendas de la localidad[5], 1872 son utilizadas como vivienda principal. De éstas, 1479 son viviendas en propiedad y 207 en régimen de alquiler. Las 186 restantes, corresponden a otro tipo de régimen.
Por tamaño de los hogares, la distribución es la siguiente:

Tamaño del hogar	1 persona	2 personas	3 personas	4 personas	5 personas o más
	396	504	405	381	186

Del total de hogares, el 28% son hogares formados por parejas con hijos/as menores de 25 años. El 8% corresponde a hogares con un solo progenitor/a que convive con algún hijo menor de 25 años.
El número medio de hijos/as por núcleo familiar en la localidad es de 1,19.

1.4. ENTORNO EDUCATIVO Y ATENCIÓN SOCIAL

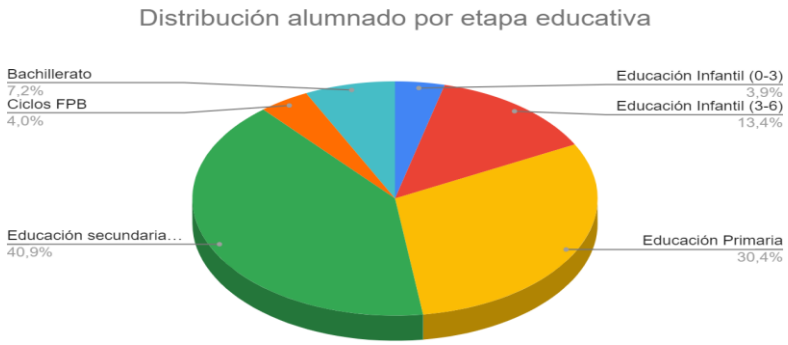
La localidad cuenta con una escuela de educación infantil (0 a 3 años), dos centros de educación infantil y primaria y un Instituto de Educación Secundaria, todos de titularidad pública.
El municipio cuenta con una ruta escolar que conecta la localidad de Pantoja y la Urbanización Villeriche con el instituto de educación secundaria.
En el curso 2021-2022 el alumnado matriculado en los centros de educación infantil y primaria y el Instituto de Educación Secundaria ascendió a 1063 alumnos/as.
En el curso 2022-2023 el alumnado total fue de 1065.

La distribución del alumnado por etapas educativas se concreta en:

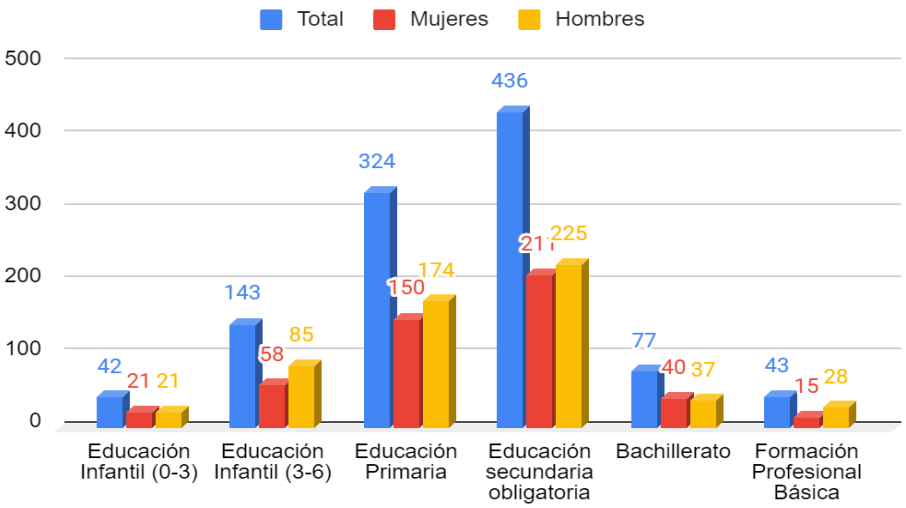
- 3,9% en el 1er ciclo de Educación Infantil (0-3 años)
- 13,4% en el 2º ciclo de Educación Infantil (3-6 años)

[3] Datos extraídos de Atlas de distribución de renta de los hogares, correspondientes a 2020.INE
[4] Datos Macro.com
[5] Datos extraídos del Censo de Población y Vivienda 2021. INE.

- 30,4% en Educación Primaria.
- 52,2% en Educación Secundaria (Incluye ESO y Formación profesional básica)
- 7,2% en Bachillerato.

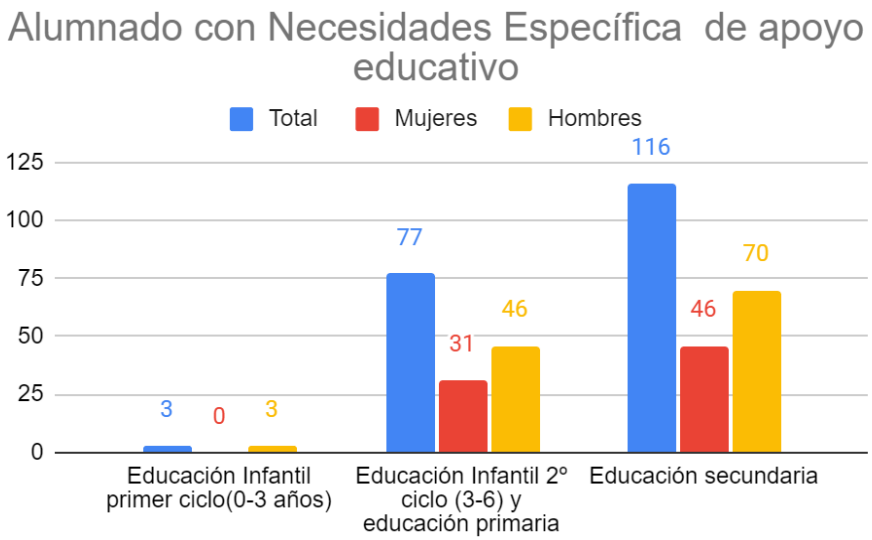


Desagregado por sexo y etapa la distribución es la siguiente:



Destaca como en la Formación Profesional Básica el número de alumnos es casi el doble del de alumnas. En el bachillerato es muy similar, siendo ligeramente superior el número de chicas que el de chicos matriculados.

En cuanto al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo, la cifra se sitúa en el 18,4% de alumnado matriculado. Por etapas educativas, la distribución es la siguiente:



Por sexo, se observa como en todas las etapas educativas es mayor el número de alumnos diagnosticados con necesidades específicas de apoyo educativo, que el de alumnas con un diagnóstico que requiera dicho apoyo.

En relación a la intervención social, desde los Servicios Sociales de la localidad el número de familias atendidas en 2023 con menores a cargo es de 597, lo que supone un 40% del total de expedientes abiertos. Por programas, la intervención con familias se distribuye del siguiente modo:

PROGRAMA	FAMILIAS ATENDIDAS
PROGRAMA DE APOYO PERSONAL Y ATENCIÓN INDIVIDUALIZADA	258
PROGRAMA APOYO A LA UNIDAD CONVIVENCIAL	118
PROGRAMA PREVENCIÓN E INTEGRACIÓN SOCIAL	221
TOTAL	**597**

El número de menores derivados a Servicios Sociales por absentismo escolar en el curso 2022-2023 ascendió a 15. Además de estos casos, desde Servicios Sociales se ha trabajado en coordinación con los centros escolares con otros/as 47 menores con alto número de faltas de asistencia al centro.

2. RECURSOS DEL MUNICIPIO

Numancia de la Sagra cuenta con los siguientes recursos y servicios:

2.1. CENTROS EDUCATIVOS

2.1.1.Escuela de Educación Infantil Garabatos.

2.1.2.Centro de Educación Infantil y Primaria Emilio Calatayud

2.1.3.Centro de Educación Infantil y Primaria Santísimo Cristo de la Misericordia.

2.1.4.Instituto de Educación Secundaria Profesor Emilio Lledó.

2.2. CENTRO DE SALUD. El servicio de pediatría, desarrollado por un pediatra y enfermera de pediatría, se lleva a cabo en horario de mañana.

2.3. SERVICIOS SOCIALES: Equipo compuesto por una trabajadora social a jornada completa y una educadora perteneciente al Equipo Técnico de inclusión social a media jornada.

2.4. CENTRO JOVEN: El Centro de Información Juvenil Integra la Radio Municipal, el Centro de Internet y el Espacio Joven. Cuenta en plantilla con un informador/dinamizador juvenil para el desarrollo de las acciones.

Desde el centro se organizan actividades formativas, educativas, de empleo y proyectos europeos en coordinación con otras Entidades (Asociación Horuelo, Cámara de Comercio, Proyecto Kieu, Asociación Llere, Asociación Adhara)

Talleres Formativos:

Cursos PICE con la Cámara de Comercio: Alrededor de 300 jóvenes se han beneficiado de los siguientes cursos (Mozo de Almacén, Socorrista acuático, monitor de actividades juveniles y cursos relacionados con nuevas tecnologías como impresión 3d y realidad virtual) Formación ofrecida desde el centro joven: Apoyo socioeducativo, apoyo a alumnado expulsado, formación en ESO a distancia, Talleres de idiomas, Programa Erasmus + (intercambios e iniciativas juveniles), Clases de Música, Pintura y Ajedrez, Talleres de Informática.

2.5. BIBLIOTECA MUNICIPAL: cuenta con bibliotecario a media jornada. Se organizan talleres de animación a la lectura.

2.6. CASA DE LA CULTURA: dispone de un espacio escénico con 300 butacas. Es un espacio utilizado para fines de curso, espectáculos culturales, graduaciones y exhibiciones de clases de baile y danza.

2.7. INSTALACIONES DEPORTIVAS

2.7.1.Centro Multideporte. Compuesto por las siguientes instalaciones:

- Piscina municipal, que cuenta con piscina multiusos (clases de natación en verano) y un pequeño vaso para niños. También dispone de pista de vóley playa.
- Campo de fútbol municipal, el cual dispone de un campo de fútbol 11 con grada y vestuarios, con una escuela de fútbol con 400 inscripciones anuales aproximadamente. Alrededor de la pista de fútbol hay una pista de atletismo (actualmente en muy mal estado).

En el interior de este recinto se encuentra el gimnasio municipal (renovado recientemente)

- Pistas de tenis y pádel. Dos pistas de pádel y dos de tenis al aire libre. Actualmente están en construcción cuatro pistas cubiertas. Existe un club de pádel.

-Pabellón municipal, el cual cuenta con una pista de fútbol sala, también dispone de canastas y de un pequeño rocódromo. Es utilizado por el instituto profesor Emilio Lledó.

2.7.2. Pabellón Municipal Antiguo: Este pabellón tiene una pista de fútbol sala. Actualmente es utilizado para las clases de gimnasia rítmica y multideportiva (Pilates, gimnasia mayor, etc.) Al lado del pabellón municipal antiguo encontramos una sala habilitada para clases de yoga, baile y gimnasia.

2.7.3. Pistas deportivas en parques:

-Nuevas pistas multiusos en el Parque de la mariposa, con unas pistas de baloncesto y fútbol, dos mesas de ping pong al aire libre y un parque de calistenia.

-Pistas azules: pistas de fútbol sala, llamadas así por el color del suelo, son unas pistas de fútbol sala. Ubicadas frente del hogar del pensionista y centro educativo

-En el Parque Los Picapiedra encontramos la mesa de ping pong al aire libre. Es un parque normalmente frecuentado por adolescentes y jóvenes, dada su intimidad al estar en una zona poco transitada y disponer de bancos y bastantes árboles.

2.8. PARQUES Y JARDINES

2.8.1. Parque de la Cañadilla
2.8.2. Parque de la Prosperidad
2.8.3. Parque de los Picapiedra
2.8.4. Parque Municipal Prado Valverde
2.8.5. Parque de la Hormiga

2.9. INSTALACIONES MEDIOAMBIENTE

El municipio tiene firmado un convenio con el Ayuntamiento de Yuncos para la utilización conjunta del Punto limpio ubicado en esta segunda localidad.

2.10. ASOCIACIONES DEL MUNICIPIO:

Educativas:

2.10.1. AMPA Santa Juana
2.10.2. AMPA Emilio Lledó
2.10.3. AMPA San Marcos

Entre las acciones de las AMPAS está la promoción de actividades extraescolares, de carácter sociocultural que se desarrollan en las instalaciones de los propios centros educativos.

Deportivas:

2.10.4. Club de Tenis y Pádel Numancia de la Sagra
2.10.5. Escuela Municipal de Fútbol.
2.10.6. C.D.E Petanca Numancia de la Sagra
2.10.7. Peña Atlética Cruz y Noria
2.10.8. Asociación Club de voleyball de Numancia de la Sagra

Culturales:

2.10.9. Asociación Musical San Marcos

2.10.10. Grupo de Teatro La Fragua.

2.10.11. Asociación cultural La pócima de Juana.

Sociales:

2.10.12. Asociación comedor social "El necesitado"

2.10.13. Cáritas Parroquial Numancia de la Sagra

Juventud:

2.10.14. Proyecto Kieu. Desarrolla en la localidad Programa de Intercambio Europeo y Programa de Voluntariado Europeo.

2.10.15. Asociación Juvenil Hombres de Hierro

Protección animal:

2.10.16. Asociación Mundo Guau

Otras:

2.10.17. Asociación de vecinos La unión.

2.10.18. Asociación de Mujeres Nuestra Señora de la Asunción.

2.10.19. Asociación de Mayores.

En el municipio se desarrolla el programa Corresponsables, programa financiado por la Junta de comunidades de CLM dedicado a la conciliación familiar. Dirigido a infancia y adolescencia (de 3 a 16 años) es un programa que en la localidad se ha centrado en el servicio de ludoteca y conciliación familiar para madres y padres trabajadoras/es. Permite el acompañamiento de menores al centro educativo, la recogida y el taller de ludoteca hasta las 20 horas. Durante el periodo estival, se realiza también el campamento de verano con horario de 7,30 a 15,00 horas.

El programa cuenta con aproximadamente 160 participantes por año escolar.

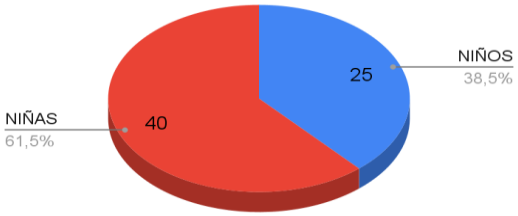
3. RESULTADOS ENCUESTAS

Para la elaboración del Informe Diagnóstico se ha puesto en marcha una fase de recogida de información entre diferentes segmentos de población de la localidad, con el fin de realizar un Diagnóstico participativo, en el que quedará recogida una visión lo más amplia posible de la realidad.

Para ello, se ha invitado a la cumplimentación de una encuesta a niños, niñas y adolescentes, familias y profesionales, lo que ha permitido recoger información, percepciones, propuestas y sugerencias sobre diversas áreas que afectan a la mejora de la calidad de vida de la infancia y adolescencia del municipio.
Los resultados obtenidos quedan desgranados en los siguientes apartados.

3.1- RESULTADOS ENCUESTAS INFANCIA

La recogida de información de la infancia se realiza a través de encuestas. Han sido cumplimentados por niños y niñas de 5º y 6º de primaria de los dos colegios de la localidad, así como los/as participantes del grupo de participación infantil del municipio.

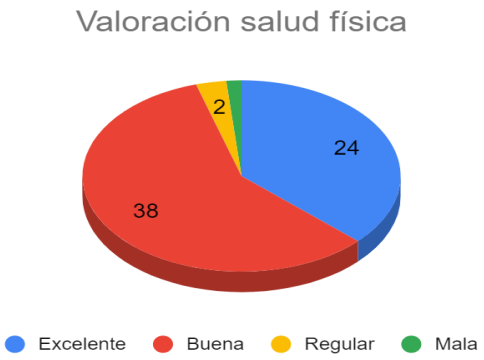


Han participado un total de 65 menores, con edades comprendidas entre los 10 y los 12 años y con la siguiente distribución por sexo:

El 94% son menores nacidos/as en España, el 6% restante en otro país, perteneciente a América Latina o África.

ÁMBITO DE LA SALUD

Se les pregunta por su valoración sobre su salud física: el 95,4% la considera excelente o buena.



Se les pide que valoren algunas cuestiones relacionadas con su salud, de lo que se desprende lo siguiente:

- El 75% señala que come fruta y verdura de manera habitual.
- El 92% afirma saber a quién acudir en caso de ponerse enfermo.
- El 14% se siente cansado/a normalmente.
- El 21% se siente triste con frecuencia.
- El 35% se siente nervioso/a con frecuencia
- Al 27% le cuesta dormir.
- El 12% tiene dolores con frecuencia (cabeza, estómago…)

De manera mayoritaria los/as menores consideran que su salud emocional es excelente o buena (86% de las respuestas). El 12,3% la considera regular y una respuesta (1,5%) la califica como mala.

Sobre la nota que le pondrían a su calidad de vida, en una escala del 1 al 10, la nota media es de 8,6. La distribución de las respuestas es la siguiente:

ÁMBITO OCIO Y TIEMPO LIBRE

Se pregunta a los niños y niñas cuáles son sus actividades preferidas, de un listado con 9 opciones, pidiéndoles que marquen un máximo de 5. Las más señaladas han sido:

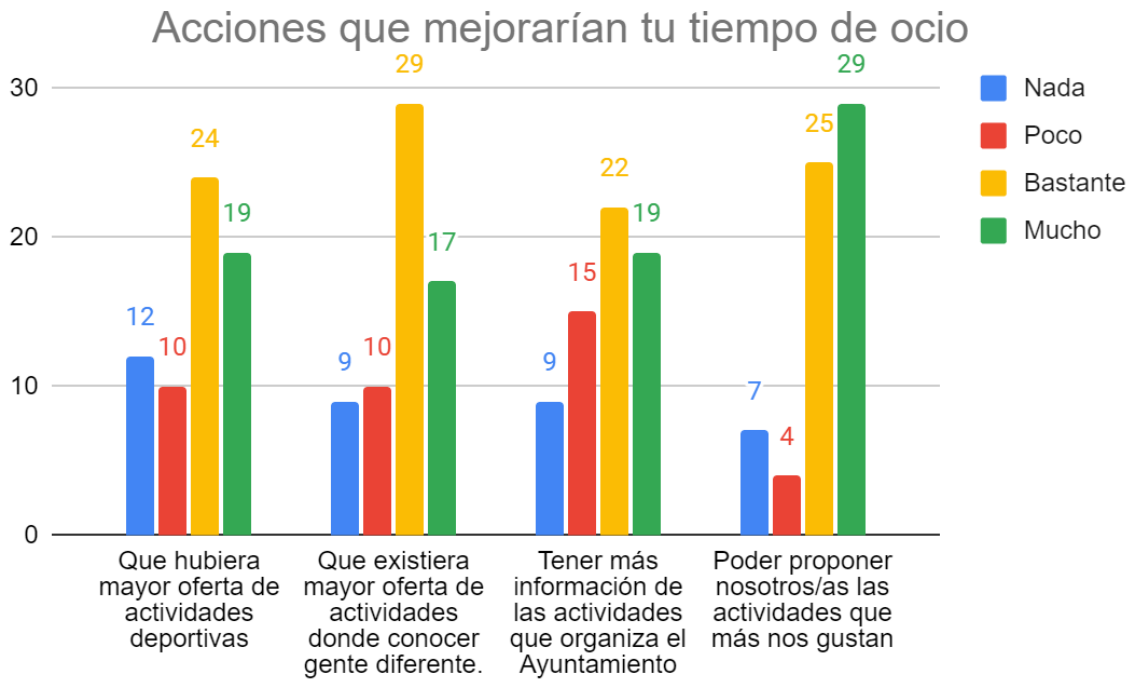
- Pasar tiempo con la familia, marcada por el 75,4% de los/as menores.
- Pasar tiempo con amigos/as (73,8%)
- Hacer ejercicio o deporte (55,4%)
- Hacer actividades artísticas (pintura, danza, teatro, música)53,8%
- Escuchar música y ver series o programas de Tv, han sido igualmente marcadas por el 52,3% de los niños/as)

De las respuestas se desprende una **alta satisfacción de los/as menores con las actividades que realizan en su tiempo libre: un 97% marca las opciones "Muy satisfecho" o "Bastante satisfecho/a"**. **En cuanto a las mejoras en su tiempo de ocio, se les solicita que valoren cuanto creen que lo** mejoraría 5 acciones recogidas en una lista cerrada.

De las acciones propuestas, **la más señalada es "Poder proponer nosotros/as las actividades que más nos gustan"**: un 83% de las personas que responden consideran que mejoraría mucho o bastante su ocio.

Seguida de ésta, se encuentra la opción "**Que existiera mayor oferta de actividades en las que tengamos la oportunidad de conocer gente diferente (de otros colegios, otros pueblos, otros países…)**, entendida por el **70%** como una acción que mejoraría mucho o bastante su ocio.

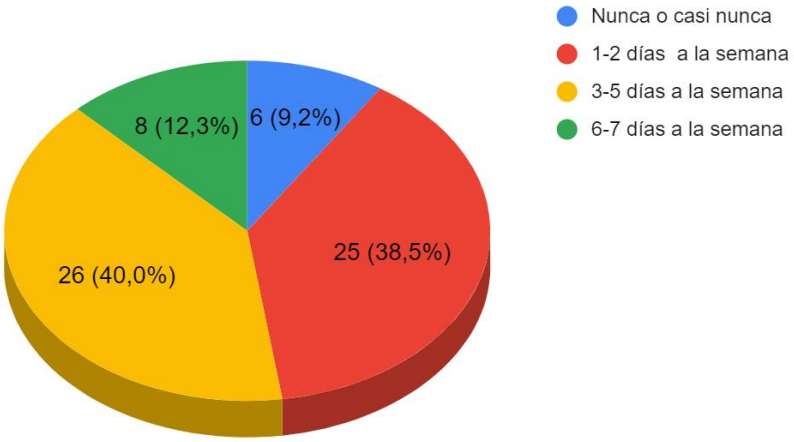
Como tercera opción más marcada aparece **"Que hubiera mayor oferta de actividades deportivas"** (66% de respuestas de "Mucho" o "Bastante")



En cuanto a sus propuestas para mejorar su ocio (**"¿Se te ocurre algo que pueda hacerse para mejorar tu ocio y el de tus amigos/as?"**), **la mayoría de respuestas están relacionadas con instalaciones deportivas** (arreglo pistas situadas al lado del colegio, creación pistas volleyball, mejoras piscina) **y con**

parques y zonas verdes (arreglar cosas rotas de los parques, más juegos para niños/as mayores, más zonas verdes).

En cuanto a la frecuencia con la que van al parque u otros espacios públicos al aire libre, las respuestas se distribuyen de manera muy similar entre aquellos/as que señalan ir entre 3 y 7 días a la semana y los que afirman no ir nunca/casi nunca o 1/2 días a la semana

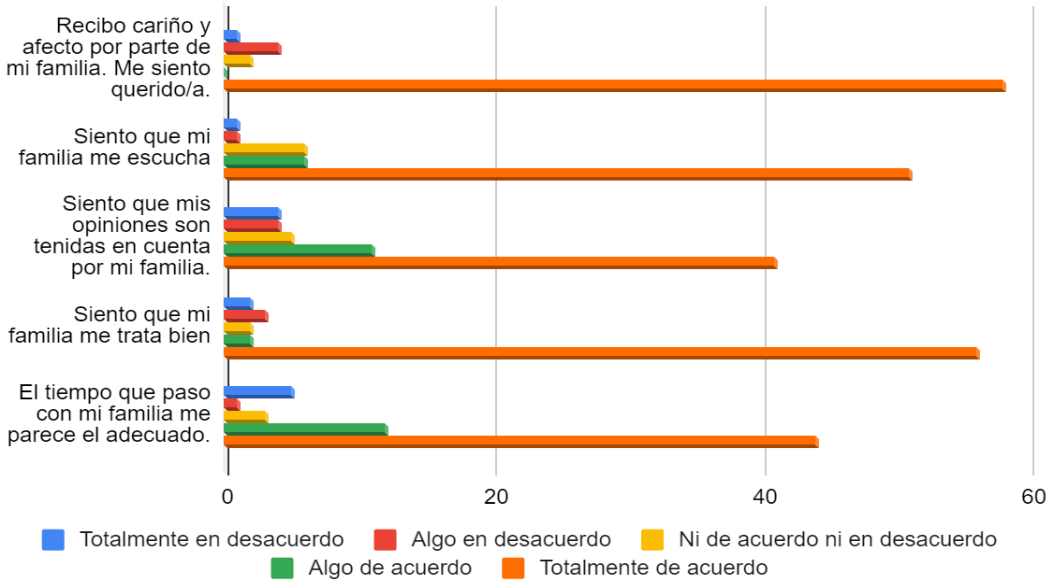


ÁMBITO FAMILIAR

En cuanto al ámbito familiar, los niños y niñas **responden de manera mayoritaria sentirse queridos/as y recibir un buen trato por parte de sus familias, tener apoyo y compartir el tiempo adecuado.**

Es el ítem "Siento que mis opiniones son tenidas en cuenta" donde existe mayor variación en las respuestas: El 20% de las respuestas se sitúan entre el "Totalmente en desacuerdo" y "Ni acuerdo ni desacuerdo"

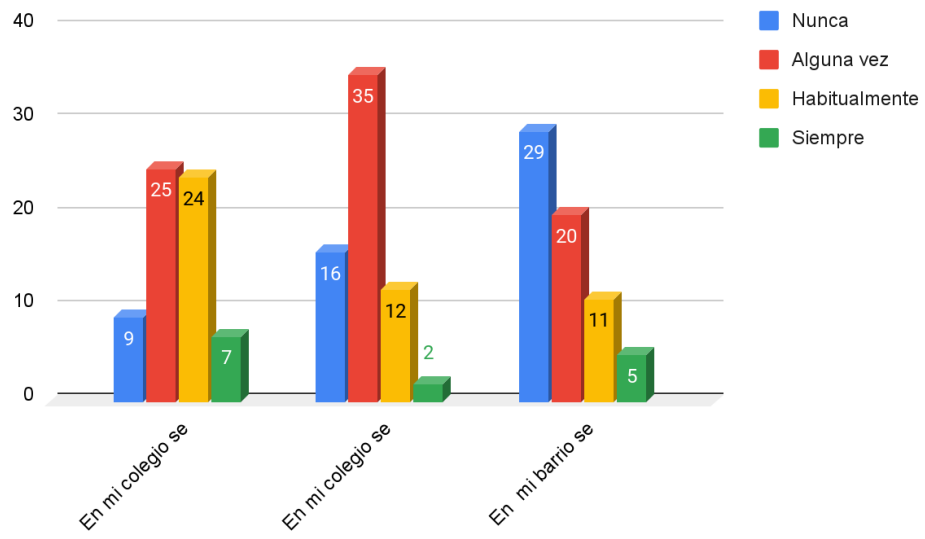
Indicar que, aunque son cifras minoritarias, un 11% de los /as menores que responden, señalan no recibir cariño y afecto por parte de su familia y no sentirse bien tratado/a.



Sobre su percepción del nivel económico de su familia, el 64,7% lo califica como "Normal". El 20% señala nivel "Alto" y 13,8% "Muy alto". En el nivel inferior, sólo un 1,5% indica el nivel económico "Bajo".

ENTORNO

En la siguiente pregunta, (**¿Con qué frecuencia se producen las siguientes situaciones a tu alrededor?**) se obtienen los siguientes resultados:



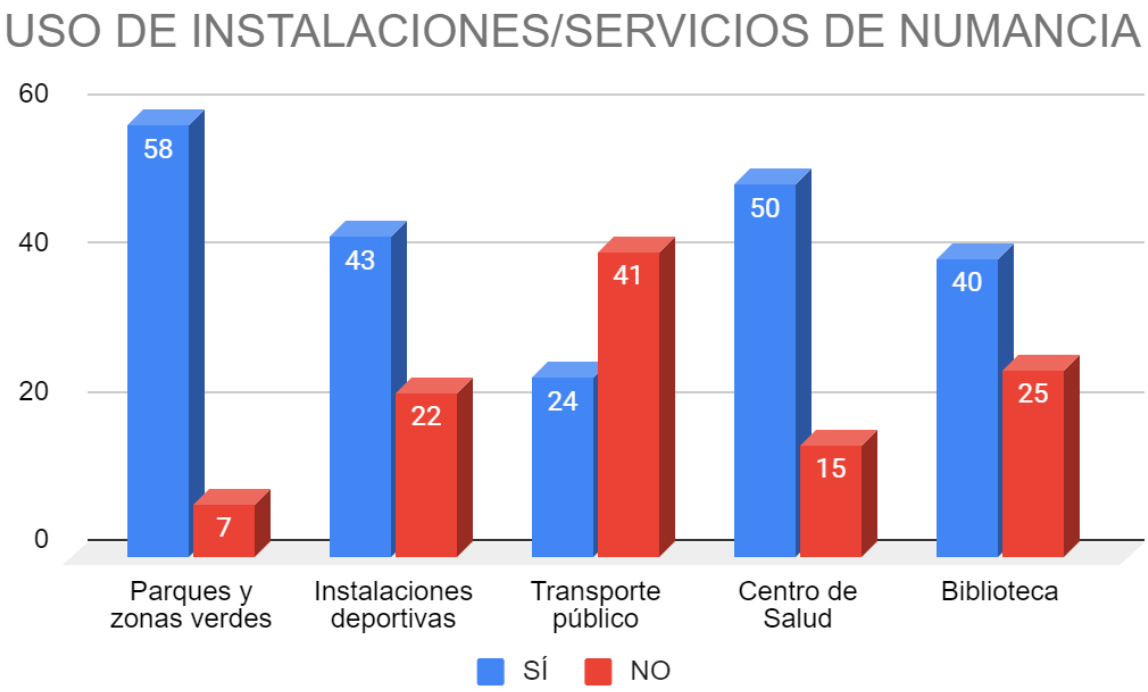
En relación a las **agresiones verbales en el centro educativo, el 47,6% de las respuestas señalan que se producen habitualmente o siempre**. El 38,4% responden que se produce "alguna vez" y el 14%, nunca.

En cuanto a las **agresiones físicas en el entorno educativo o ciberacoso**, **un 54% de los/as menores señala que se produce "Alguna vez"**. El 21,5% considera que habitualmente o siempre y el 24,5%, nunca.

Las **agresiones físicas, amenazas o humillaciones fuera del centro educativo**, **son valoradas** por casi la mitad de niños/as **como acciones que no se producen nunca (45%).**Siempre o de manera habitual es la frecuencia con la que el 25% de los/as menores considera que se producen.

Respecto al uso de instalaciones/servicios del municipio, nos encontramos con:

- 89% de menores que acuden a parques y zonas verdes.
- 66% de menores que utilizan instalaciones deportivas.
- 37% que utilizan el transporte público.
- 77% que acuden al centro de salud.
- 61% que acuden a la biblioteca.



De las instalaciones/servicios mencionados, los mejor valorados por los/as menores son la biblioteca (84,6% de niños/as lo valoran como “Muy bien” o “Bien”) y los parques (81,5% de respuestas de “Muy bien” o “Bien”)
En cuanto a movilidad, el **83,1% de los niños/as considera que Numancia es un lugar bien adaptado y seguro donde puedes llegar a cualquier punto en bicicleta o patinete.** La cifra sube al 87,7% en relación a la adaptación y seguridad del municipio para desplazarse andando.
Las propuestas de mejora más mencionadas

que realizan en relación a la movilidad son la ampliación de aceras (aceras más anchas), carril bici y aparcamiento para bicis, arreglar los baches de las calles y educación vial para las personas adultas, para que conduzcan con más cuidado.

En relación a la **accesibilidad del municipio** (rampas, aceras anchas, bancos para descansar), **el 47,7% considera que sí es un lugar accesible**, 41,5% más o menos y 10,8% que no.

Se pregunta a los/as menores si se sienten seguros/as cuando salen a la calle: **mayoritariamente señalan sentir seguridad siempre o casi siempre** (26,5% siempre/ 40,6% casi siempre). **El 23,4% señala sentir seguridad “algunas veces” y 9,3% casi nunca.**

Se les propone en la encuesta varias acciones para que valoren cuanto consideran que podrían mejorar su seguridad si se llevasen a cabo (escala de “Mucho a “Nada”). La acción de “Mejorar la seguridad en Numancia”, como concepto general, es la más señalada (90% de las respuestas la sitúa entre una

mejora de “Mucho” o “Bastante”), seguida de “Que formen a nuestras familias sobre el buen trato en casa” (86%) y “recibir información sobre cómo pedir ayuda” (84%)

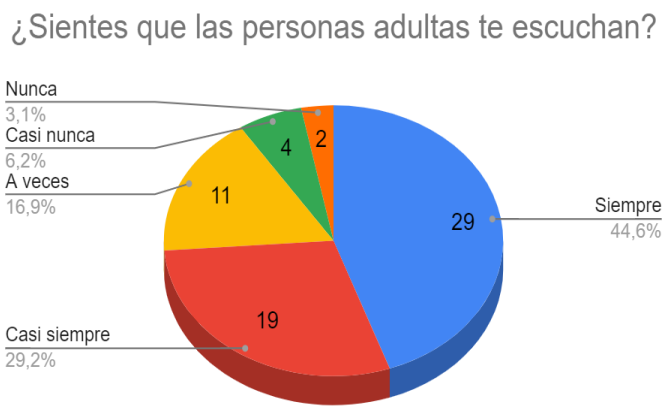
TECNOLOGÍAS DE RELACIÓN, INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (TRICs)

El 98,5% de los niños/as indica tener acceso a internet en casa. Un 16% señala no saber dónde conectarse fuera de casa en caso de necesitarlo.

DERECHOS DE LA INFANCIA. PARTICIPACIÓN

“¿Conoces los Derechos que tienen los niños, niñas y adolescentes según la Convención sobre los derechos de la infancia?” es la pregunta que se les realiza para conocer su nivel de conocimiento sobre sus derechos. **El 40,6% de los niños y niñas responden que sí los conocen. Cifra idéntica son los/as menores que señalan que los han oído alguna vez, pero no sabe demasiado sobre ellos. El 18,8% indica no conocerlos.**

De manera mayoritaria (73,8%) niños y niñas se sienten escuchados/as por las personas adultas siempre o casi siempre. La opción “A veces” es marcada por el 17%. Un porcentaje cercano al 10% manifiesta no sentirse escuchado/a nunca o casi nunca.



Se pregunta a los/as menores si conocen la **existencia de un órgano de participación**, espacio o asociación donde puedan participar: **el 70,8% responde que sí, 26,2% no lo sabe y 3,1% responde que sí.**

Respecto a si saben dónde pueden presentar una propuesta a las autoridades relacionada con los Derechos de la Infancia, el 47,7% afirma sí saber dónde hacerlo, 24,6% no y el 27,7% indica que "tal vez". Nos encontramos por tanto con algo más de la mitad de niños/as que no saben o no tienen del todo claro dónde podrían presentar sus propuestas.

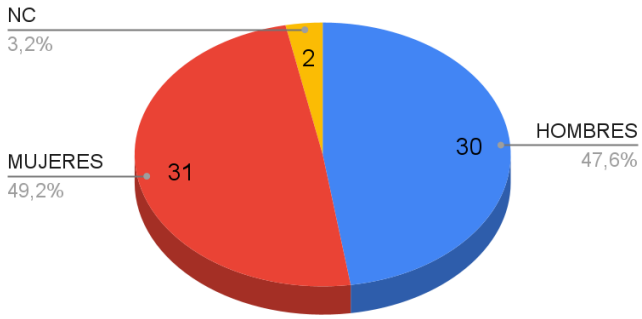
A la pregunta "¿Las autoridades de Numancia te informan de si ha sido posible poner en marcha las propuestas que has realizado?",61,5% de los niños/as responden que sí, el 38,5% restante, que no.

La siguiente pregunta recoge sus **posibles cambios o sugerencias para hacer de Numancia un lugar más agradable. De manera mayoritaria y con numerosas propuestas hacen referencia a sugerencias relacionadas con parques y jardines**. Entre las principales: más parques en la localidad, más espacios arbolados, arreglo, mantenimiento de columpios de los parques ya existentes y creación de parques para perros.
Son mencionados también de manera repetida como mejoras, propuestas relacionadas con mobiliario, limpieza y mantenimiento: aumento de bancos y fuentes, más contenedores de reciclaje, arreglo de aceras, limpieza de calles y parques y mejora de la iluminación nocturna.
Otras propuestas más minoritarias, pero que quedan recogidas en los cuestionarios son, el alquiler de patinetes o bicicletas eléctricas, disponibilidad de juegos gratuitos en la biblioteca, creación de una escuela de arte, refugio de animales, más actividades gratuitas, mayor seguridad peatones/coches o más presencia policial.

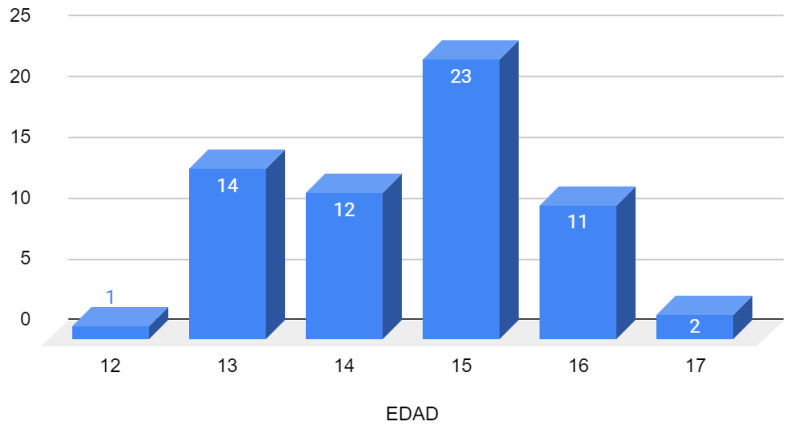
El cuestionario se cierra con una pregunta abierta para recoger observaciones, comentarios u otras aportaciones. En este apartado, lo más recogido ha sido la repetida expresión de los/as menores de que les ha gustado realizar el cuestionario y que se les haya preguntado su opinión.

3.2-RESULTADOS ENCUESTAS ADOLESCENTES

La recogida de información de la población adolescente se ha realizado a través de encuesta anónimo, compuesto por preguntas abiertas y cerradas.
Para su cumplimentación se ha contado con la colaboración del Instituto de la localidad, que ha posibilitado la selección de grupos representativos y el tiempo necesario para realizarlo dentro del horario lectivo. Las 63 personas que han respondido están por tanto escolarizadas en el IES Profesor Emilio Lledó.
De las 63 personas que han realizado el cuestionario, 30 son chicos, 31 chicas y 2 personas prefieren no responder a esta cuestión.



Las personas que han respondido el cuestionario tienen entre 12 y 17 años, siendo la distribución la siguiente:



El 96,8% de los/as menores que respondieron al cuestionario han nacido en España, el 3,2% restante, a personas nacidas en países de Latino América, en concreto Venezuela y Ecuador.

ÁMBITO DE LA SALUD

A la pregunta "Consideras que tu salud física en general es…", el 49,2% la valora como buena, el 34,9% como excelente, 14,3% regular y el 1,6% mala.

Respecto a algunas cuestiones concretas relacionadas con su bienestar sobre las que se les preguntan nos encontramos que:

-El 95,2% de los/as adolescentes saben a quién acudir en caso de ponerse enfermo/a.

-El 60,31% manifiesta sentirse cansado/a de habitualmente.

-El 22% se siente triste con frecuencia.

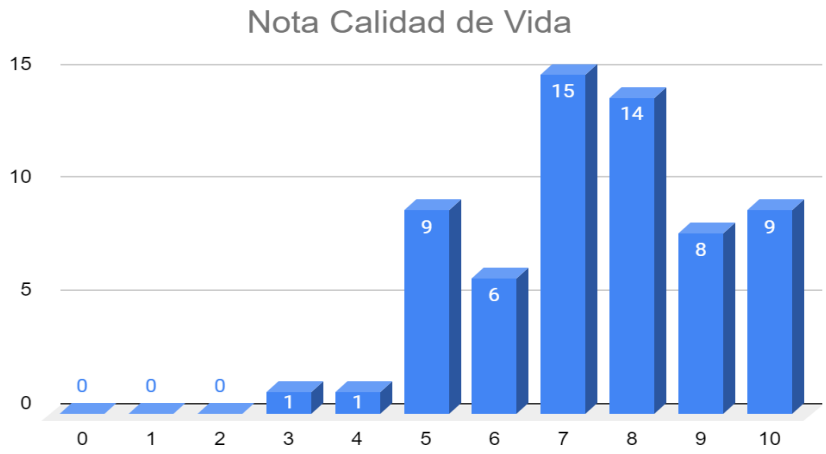
-El 57% se siente nervioso/a habitualmente.

-El 39,6% manifiesta que le cuesta dormir.

-El 31,7% tiene dolores con frecuencia (cabeza, estómago, etc)

Preguntados/as por su salud emocional, la respuesta mayoritaria es que es buena (61,3%) y 16,1%, excelente. Regular la considera un 21% y mala el 1,6% restante.

Se les solicita que pongan nota a su calidad de vida, en una escala del 1 al 10. **La nota media del total de las respuestas es un 7,2,** siendo la distribución de las respuestas individuales como se refleja en el siguiente gráfico:

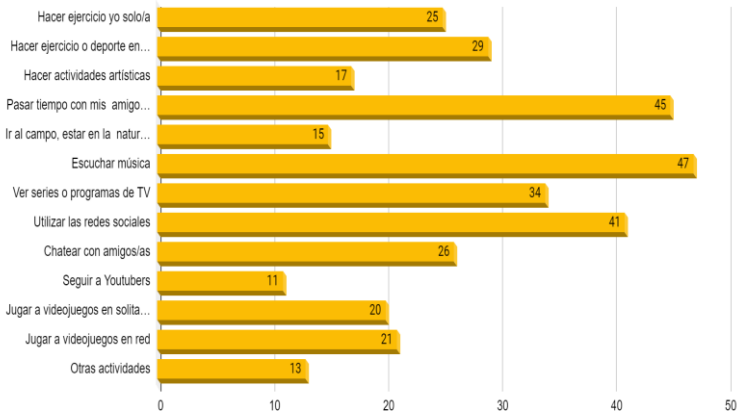


OCIO Y TIEMPO LIBRE

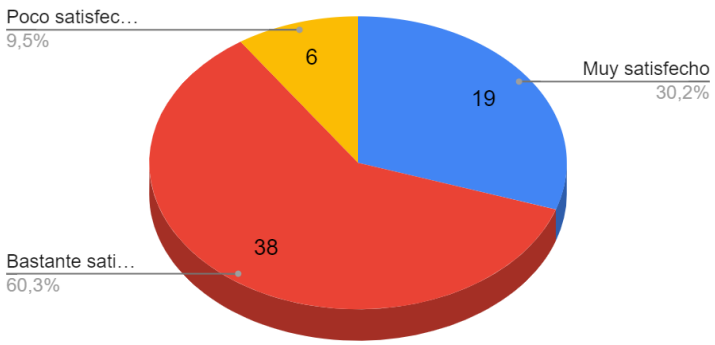
Respecto a las actividades preferidas para hacer en el tiempo libre, se les solicita que marquen un máximo de 5 dentro de un listado cerrado. Las 3 actividades más señaladas son:

- Escuchar música (marcada por un 75,8% de los/as adolescentes)
- Pasar tiempo con amigos/as (marcada por un 72,6%)
- Utilizar redes sociales (66,1%)

En 4º y 5º lugar las más señaladas son “Ver series y películas en TV” (54,8%) y “Hacer ejercicio o deporte en grupo” (46,8%).

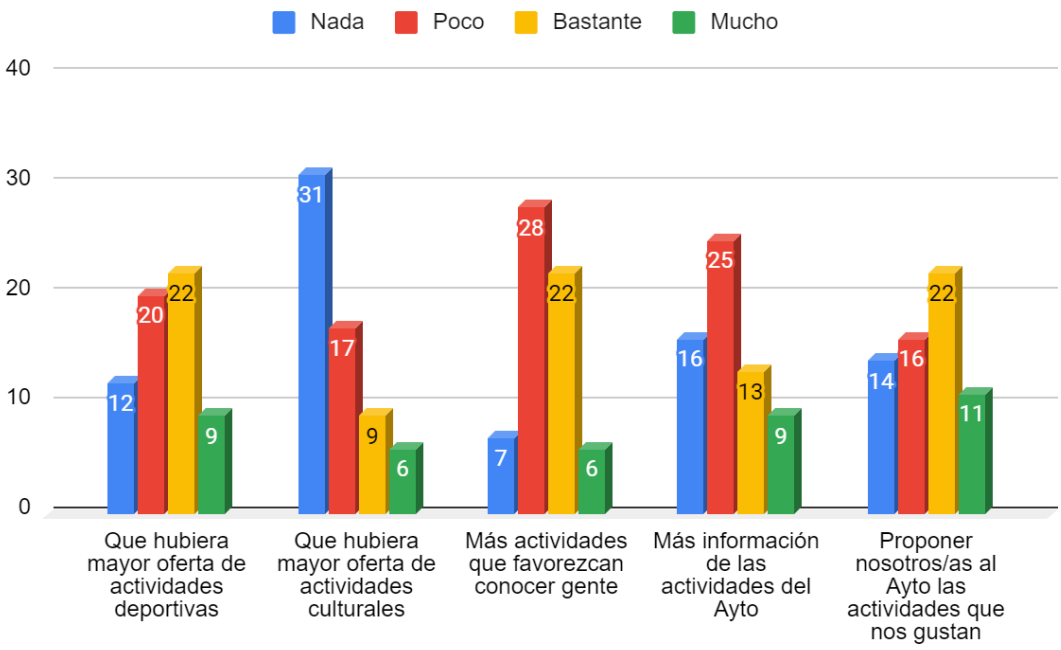


El 90,5% de los/as adolescentes señalan estar entre muy y bastante satisfecho/a con las actividades que realizan en el tiempo libre. El 9,5% restante indican que están poco satisfechos/as.



A la pregunta **"¿Qué te impide disfrutar de tu tiempo libre como a ti te gustaría?, la principal respuesta está relacionada con el tiempo que tienen que dedicar al estudio/deberes**, que es la causa que **el 68,5% señala como su principal impedimento**. El resto de respuestas son variadas y minoritarias, entre las que se señala la falta de tiempo, dinero, horarios de buses, permiso de su madre/padre.

La siguiente pregunta relacionada con el ocio que se realiza es **"¿Cuánto crees que mejoraría tu tiempo de ocio las siguientes acciones?"**, con 5 respuestas cerradas:



De las alternativas dadas, las más señaladas como acciones que mejorarían "Mucho" o "Bastante" su tiempo de ocio son:

- "**Poder proponer nosotros/as actividades al Ayuntamiento que más nos gustan**". 52% de respuestas marcadas apuntan al "Mucho" o "Bastante".

- **"Que hubiera mayor oferta de actividades deportivas".** 49% marcan las puntuaciones superiores.

- "Mayor oferta de actividades donde tengamos oportunidad de conocer gente diferente (de otros centros educativos, otros pueblos, otros países, etc.)". 44% señalan "Mucho" o "Bastante"
Tras esta pregunta se lanza pregunta abierta para escuchar sus propuestas de mejora (**"¿Se te ocurre algo que pueda hacerse para mejorar tu ocio y el de tus amigos/as?"**). Responden 34 personas y de entre las respuestas lo más señalado hace referencia a:

-**Actividades en Grupo**: el 23% de las respuestas hacen referencia a realizar más actividades grupales (especialmente nombradas las excursiones)

-**Área deportiva** (20% de respuestas): se menciona la mejora de las pistas deportivas (referencia explícita a la iluminación). Mención también a la gratuidad de actividades deportivas y a la instalación de mesas de ping-pong.

Otras cuestiones nombradas son la existencia de más lugares donde poder encontrarse y relacionarse y más transporte público.

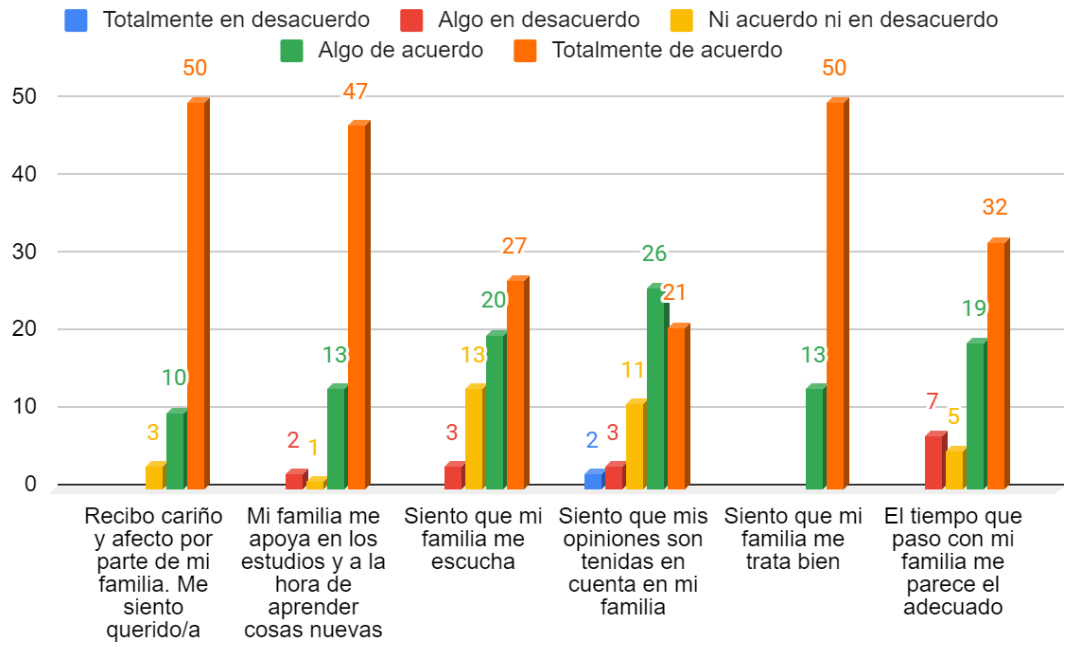
ÁMBITO FAMILIAR

Preguntados/as sobre aspectos relacionados con el ámbito familiar, nos encontramos con:

-**Una mayoría de menores que expresan sentirse queridos/as y bien tratados por su familia.**

-Mayoritario son también los adolescentes que se sienten apoyados/as en los estudios por sus familias.

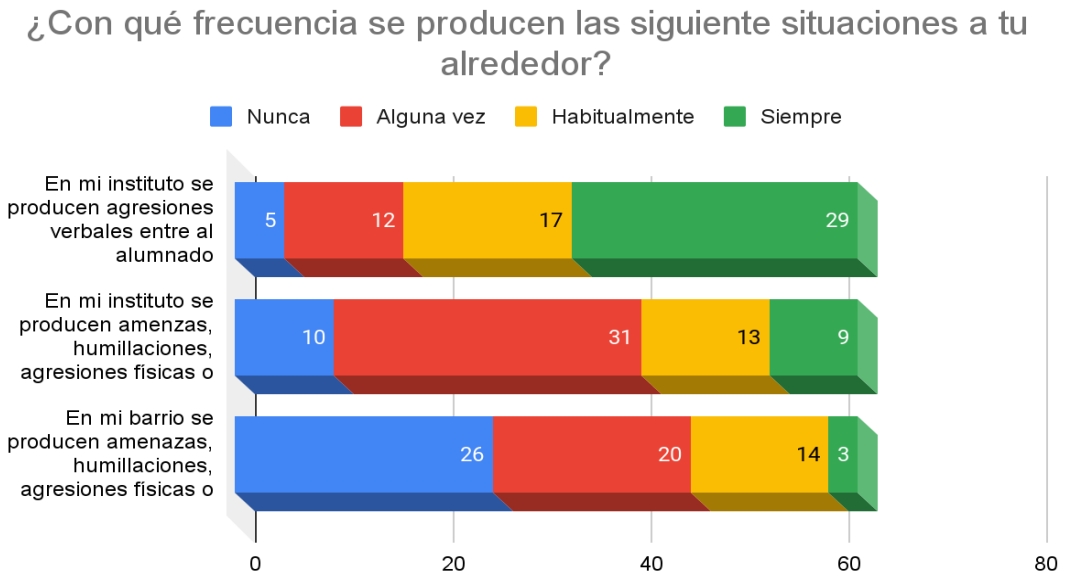
-Los ítems donde se refleja un **menor apoyo** es **en "Siento que mis opiniones son tenidas en cuenta en mi familia" y "Siento que mi familia me escucha".**



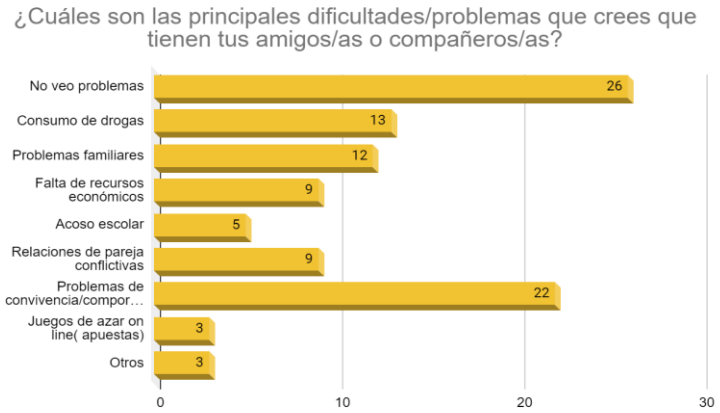
Sobre el nivel económico donde sitúa a su familia, manifiestan un mayoritario nivel "Normal" (76%). Un 6,3% lo sitúa en nivel bajo, y un 17,5% entre Alto y Muy Alto.

ENTORNO

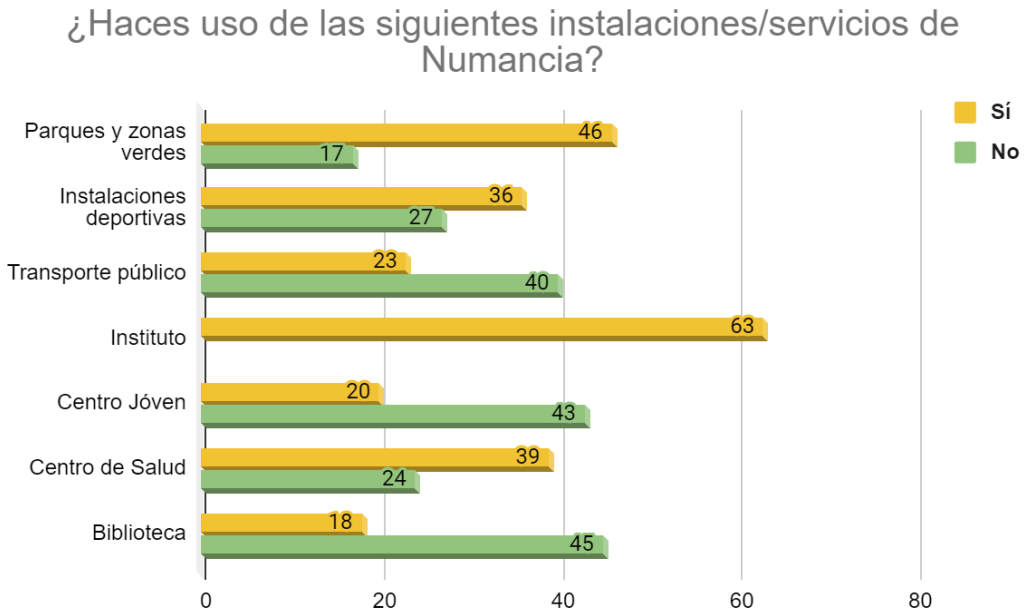
Se pregunta sobre el entorno y las situaciones que pueden vivenciar a su alrededor, en concreto sobre la práctica de agresiones verbales y agresiones físicas en el instituto y en su barrio.
Su percepción sobre este tema queda reflejada en el siguiente gráfico:



Destacable el dato de que **el 73% de los/as adolescentes** responden que **agresiones verbales entre el alumnado del instituto se producen siempre o habitualmente.**
El 35% considera que **amenazas, humillaciones, agresiones físicas o ciberacoso se producen siempre o de manera habitual.**
En relación al entorno **fuera del centro escolar, el 27%** de las respuestas apuntan a que las **amenazas, humillaciones y agresiones físicas se producen siempre o habitualmente**.
Continuando con su entorno, se les pregunta sobre la **percepción de las principales dificultades/problemas de sus iguales**. De un listado cerrado con 9 opciones, el ítem más marcado es el que hace referencia a la **ausencia de problemas** (señalado en un **41,3%** de las respuestas). La **segunda opción más marcada (35%) hace referencia a problemas de convivencia/comportamiento,** seguida de la opción "**Consumo de drogas (legales o ilegales)"**, con un **20,6%** de respuestas que lo marcan, y **"Problemas familiares" (19%)**



Respecto al uso de las instalaciones del municipio, nos encontramos con los siguientes resultados:



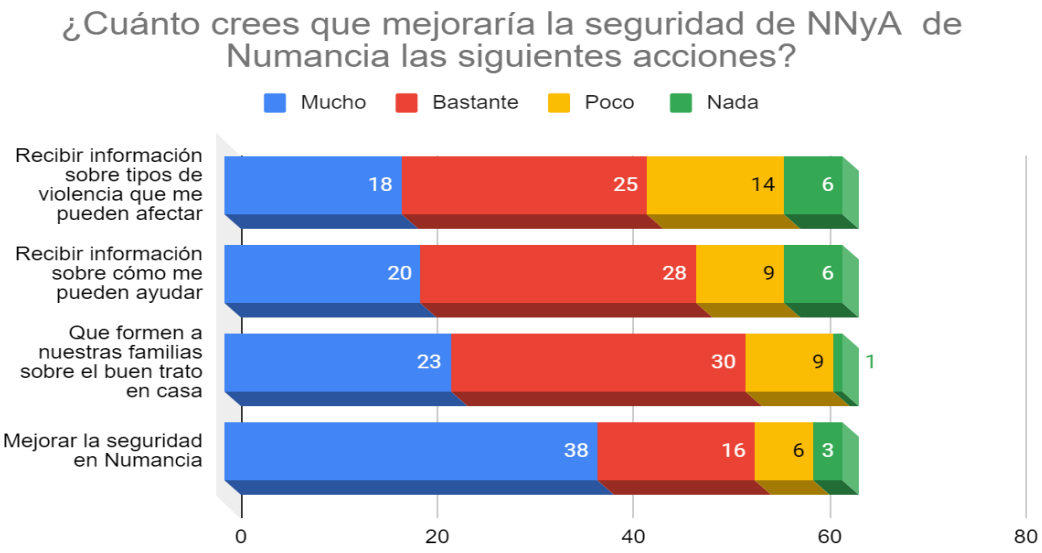
Excluyendo el centro educativo y el centro de salud, más relacionado con decisiones de cada familia, de los recursos a los que pueden acceder libremente los/as adolescentes nos encontramos con que Parque y Jardines (73% de las personas encuestadas lo usan), seguidos de Instalaciones deportivas (57%), son las más utilizadas por los menores. El Centro Joven afirman usarlo un 31%, y la biblioteca un 28%.

En cuanto a la **movilidad y percepción de seguridad** del municipio, el **65% considera que es un lugar bien adaptado y seguro para llegar a cualquier punto en bicicleta, patinete, etc.** 17,5% es el porcentaje de adolescentes que manifiestan que valoran que no cumple estos requisitos. El mismo porcentaje, manifiesta no saber. Las cifras mejoran cuando se les pregunta por los **desplazamientos andando**: en este caso **el 77,8% considera que es un municipio seguro y bien adaptado para este tipo de desplazamientos**. Un 8% considera que no lo está.

En cuanto a las **propuestas de mejora** en este aspecto, en caso de haber respondido que no en alguna de las dos preguntas anteriores, se obtienen 12 respuestas, de las cuales, **el 50% mencionan como mejora la creación de un carril bici.** El otro 50% de respuestas se reparten en propuestas variadas, como aparcamientos para bicicleta/patinetes, facilitar caminos entre pueblos o creación de vías sólo para peatones.

A la pregunta "¿Es Numancia un lugar accesible? (por ejemplo, que existan rampas, aceras anchas, bancos para descansar, etc.", la respuesta mayoritaria es "Más o menos" (52,4%). Roza el 40% las personas que consideran que sí es accesible, frente al 8% que valora que no lo es.

La valoración sobre posibles acciones que pudieran mejorar la seguridad en Numancia es la siguiente:



Mejorar la seguridad en Numancia, como concepto general es la **opción más señalada** como que puede mejorar la seguridad **"Mucho" o "Bastante" (85,71% de las respuestas)**, seguida de la **formación a familias sobre el buen trato en casa (84,1%** de las respuestas señalan **"Mucho" o "Bastante"**)

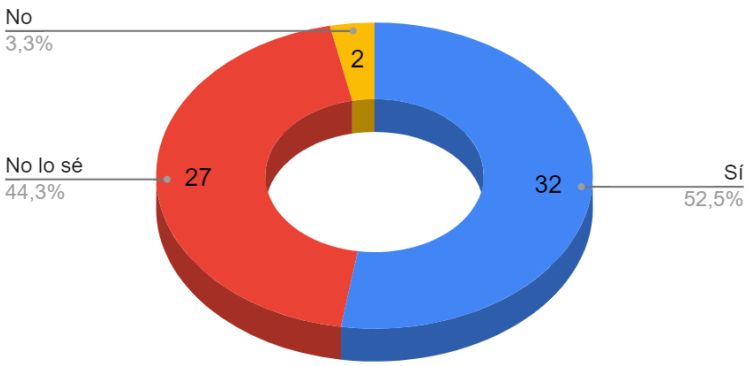
Recibir información sobre cómo pedir ayuda, es marcada como una acción que puede mejorar "Mucho" o "Bastante" en un 76% de las respuestas. Recibir información sobre los tipos de violencia que les pueden afectar es marcada en esas puntuaciones por un 68,2%.

Se pregunta a los/as menores si se sienten seguros cuando están en la calle. Tres cuartas partes de las respuestas indican que eso sucede siempre o casi siempre.

DERECHOS DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA. PARTICIPACIÓN

Preguntados/as por su **conocimiento sobre los Derechos de la Infancia y Adolescencia**, el 40,3% los conoce. La misma cifra señala que les suena, lo han oído alguna vez, pero no saben demasiado. Casi un 20% indica no conocerlos, no haber oído nunca hablar de ellos.

Sobre su conocimiento de si existe o no algún órgano de participación en el municipio donde puedan participar NNyA, el resultado es el siguiente:

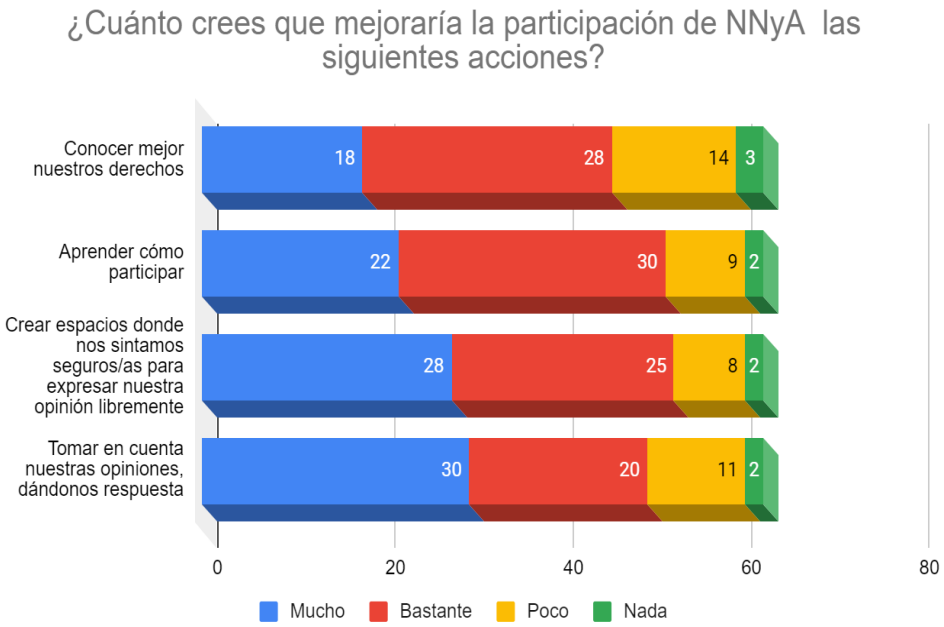


Casi la mitad de los/a adolescentes que responden (47,6%), desconocen la existencia de algún órgano de participación en el municipio.

A la siguiente pregunta relacionada con participación, **"¿Sabes dónde puedes presentar una propuesta por los derechos de niños, niñas y adolescentes en Numancia?**, la tendencia es clara: **el 68,3% no saben dónde hacerlo.**

Sobre la rendición de cuentas de la entidad local sobre sus propuestas ("¿Las autoridades de Numancia te informan de si ha sido posible poner en marcha las propuestas que has realizado?"), el 61,8% de las personas que han respondido, señalan el NO como respuesta.

Se solicita su opinión sobre en qué medida consideran qué los aspectos que se les señala mejorarían la participación de NNyA en la localidad. Las respuestas se distribuyen del siguiente modo:



Las opciones que consideran que mejorarían mucho su participación son:

-Tomar en cuenta nuestras opiniones dándonos respuesta (47,6%, considera que lo mejoraría mucho)

-Crear espacios donde nos sintamos seguros para expresar nuestra opinión libremente (44% marcan la opción “mucho”)

-Aprender cómo participar (35%, mucho)

Se realiza una última pregunta abierta sobre **qué cambiarían o añadirían a Numancia para que fuera un lugar más agradable**. Se obtienen 29 propuestas, que se pueden clasificar en:

-**Propuestas relacionadas con parques y pistas deportivas (31%)**: entre las que se encuentra hacer más parques, mejorar la iluminación (“luces en el parque nuevo”), fuentes y mejorar las pistas deportivas existentes y hace nuevas.

-Respuestas que hacen referencia a **mejorar la seguridad en el municipio (24%)**.

-Propuestas relacionadas con la **mejora de la movilidad en bicicleta o andando (14%),** con la creación de carriles bici, más espacios peatonales y pasos de cebra**.**

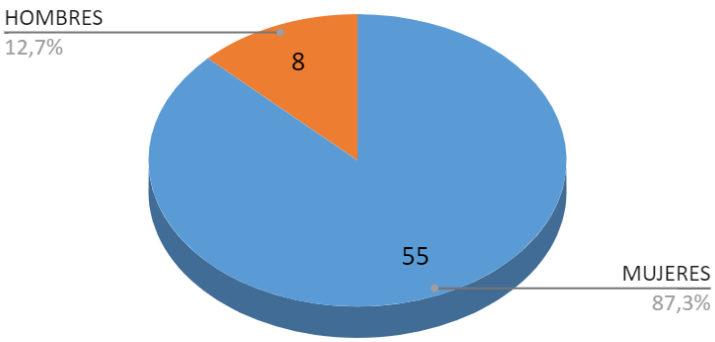
TECNOLOGÍAS DE RELACIÓN, INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (TRICs)

El 100% de los/as adolescentes que responden a la encuesta indican tener internet en casa. Mayoritariamente sienten que sus habilidades digitales son similares a las de sus pares (69,3%). Un 11% siente que sus habilidades en este terreno son menores que las que tienen sus iguales.

3.3-RESULTADOS ENCUESTAS FAMILIAS

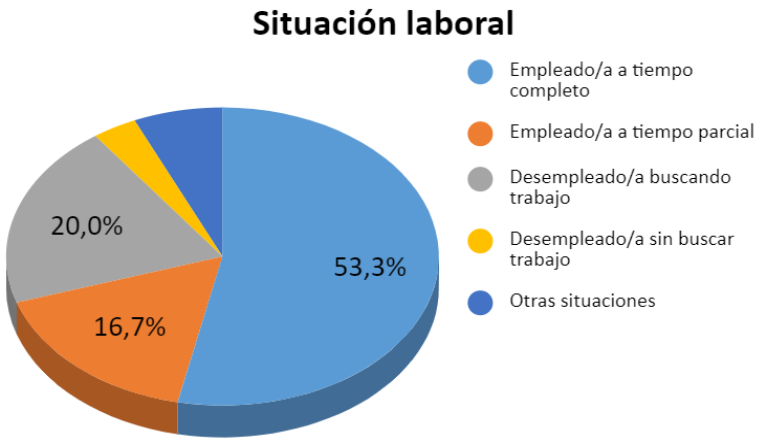
La información proporcionada por las familias se ha obtenido a través de una encuesta estructurada a la que han respondido de manera anónima y que ha estado compuesta por preguntas abiertas y cerradas. La encuesta se les ha hecho llegar a través de los centros educativos del municipio.

La encuesta ha sido respondida por un total de 62 personas, de las cuales el 87% corresponde a mujeres y el 13% a hombres.



La edad promedio de las personas que han respondido es de 38,3 años. El 80,64% de las personas que han respondido han nacido en España y el 14,1% en otro país (el 4,83% NS/NC)

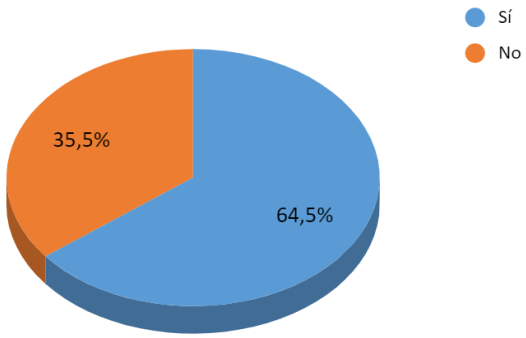
En relación a la situación laboral, un porcentaje ligeramente superior a la mitad están empleados/as a jornada completa. El porcentaje de personas desempleadas que responden a la encuesta es del 23%.



En cuanto al número de hijos/as de las personas participantes, el 92% señalan tener 1 o 2 hijos. El 8% restante ya conforman familias numerosas, con 3 hijos, no superando en ningún caso este número.

ÁMBITO EDUCATIVO

A la pregunta de si consideran que existen **suficientes centros educativos públicos** en el municipio, la **respuesta es un 64,5% afirmativa**, un 35,5% negativa.



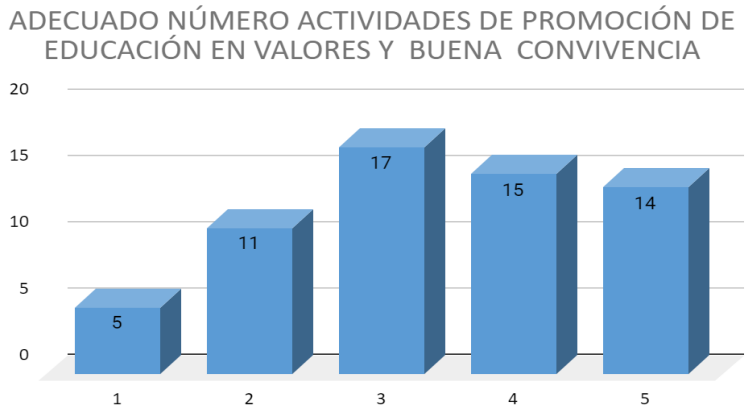
Preguntando por **la oferta en las distintas etapas/ modalidades educativas**, aquellas que las familias consideran están **menos cubiertas son tramos relacionados con la etapa adolescente** (un 75% y un 70,8% de las respuestas señalan como insuficiente la oferta de Formación Profesional Básica y Ciclos Formativos, respectivamente).

La oferta de Educación Especial también es señalada como insuficiente por un 41,7%.

En cuanto a la percepción de la existencia de recursos y apoyos necesarios que garanticen la atención a la diversidad, el 37,1% de las personas responden con las puntuaciones más altas (4-5). Un porcentaje muy similar al 38,7% que se posiciona en el punto intermedio (3). El 24% restante considera que son insuficientes (puntuaciones 1 y 2)

La promoción de la implicación en las familias en los centros escolares obtiene las puntuaciones más altas (5 o 6) en el 60% de las respuestas.

Del mismo modo, aparece bien valorado en el conjunto, la cantidad de actividades desarrolladas en los centros educativos en relación a la educación en valores y fomento de la convivencia.



ÁMBITO DE LA SALUD

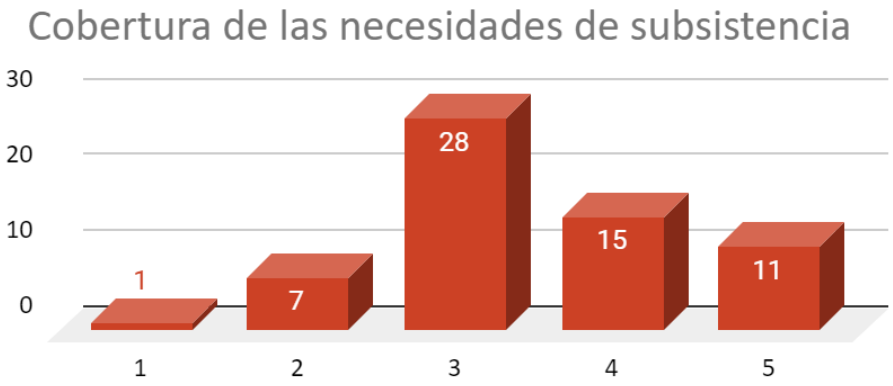
En relación al ámbito de la salud y la valoración de la atención médica a la infancia en la localidad, el 45,2% de las personas encuestadas marca las puntuaciones más bajas (1 y 2). Las personas que hacen una buena o muy buena valoración (puntuaciones 4 o 5) alcanza el 30,7%, posicionándose el 24,2% restante en la puntuación intermedia 3.

Como principales aspectos de mejora, la respuesta mayoritaria de las personas encuestadas hace referencia a la **necesidad de aumento de personal y ampliación de horario de atención**, en concreto con la existencia de pediatra en horario de tarde.

En menor medida, también se hace alusión a la mejora de recursos materiales, en relación a los que dispone el personal sanitario, así como la mejora en las instalaciones.

Dos de las respuestas hacen alusión a fomentar la educación en salud y la existencia de personal de enfermería en los centros escolares

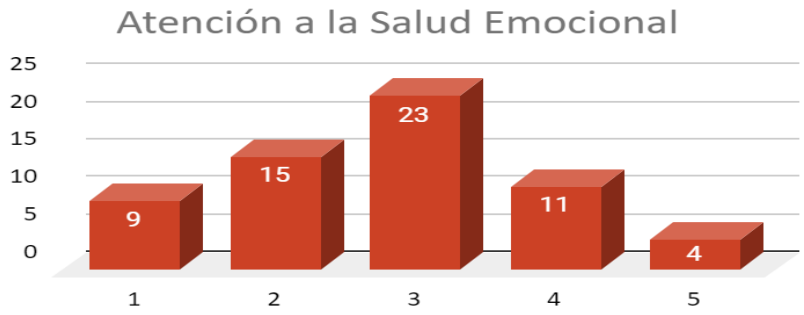
Preguntados/a por el grado de **cobertura de las necesidades de subsistencia** (alimentación, vivienda, higiene, sueño), nos encontramos con una **mayoritaria puntuación intermedia (45,2%** de las respuestas puntúan 3 sobre 5). El 41,9% consideran que están parcial o totalmente cubiertas. Las respuestas que hacen referencia a "parcialmente descubiertas" y "totalmente descubiertas" alcanza el 13%. Se muestra por tanto una **percepción mayoritaria de la existencia de una cobertura adecuada pero con amplio margen de mejora**.



1 Totalmente descubiertas-5 Totalmente cubiertas

Muy diferente es la percepción de la **cobertura de la salud emocional** de los/as menores, donde la gráfica se invierte: **aunque la puntuación intermedia (3) sigue siendo la mayoritaria (37,1%), el 38,7% de las respuestas hacen referencia a "Total o parcialmente descubiertas"** (cifra 3 veces superior que en lo referente a necesidades de subsistencia).

Un 24,2% de las personas encuestadas lo valoran en positivo, con puntuaciones de 4 o 5 sobre 5.



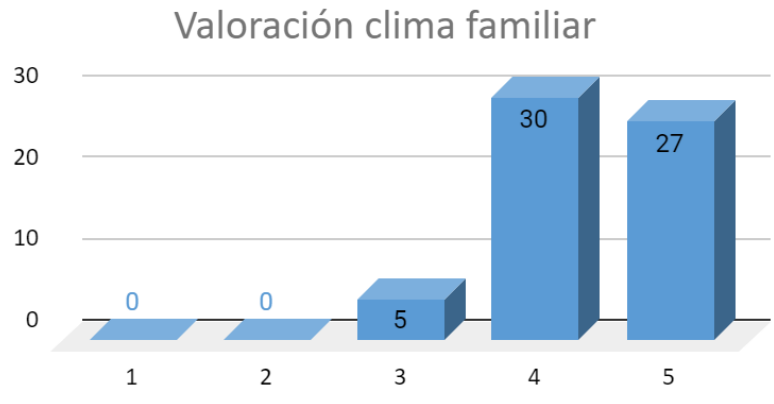
1 Totalmente desatendida- 5 Totalmente atendida

Se solicita a las familias valoración de la oferta deportiva, puntuando en una escala de 1 a 5: el 40,3% de las respuestas se sitúan en las puntuaciones más bajas (1-2), un 30,7% en las puntuaciones más altas (4-5) y un 29% en la puntuación intermedia.

A la pregunta abierta de cómo mejorarías este aspecto, responden 31 personas. Las respuestas más repetidas (13) hacen referencia a **ampliar la oferta de actividade**s (más actividades, más variedad). La **mejora en las instalaciones** deportivas existentes o creación de otras nuevas, es la propuesta recogida en 8 de las respuestas, haciendo alusión en varias de ellas a la creación de una piscina cubierta.
La **reducción en los precios** de las actividades también aparece recogido como un aspecto de mejora.

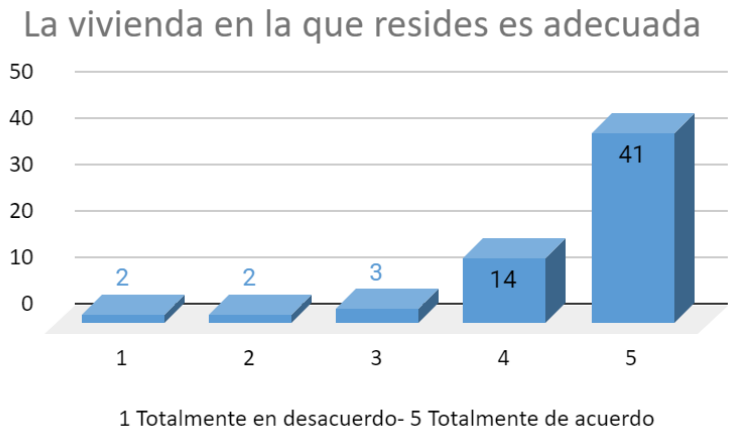
ÁMBITO FAMILIAR

En relación al ámbito familiar, el **64,5%** de las personas encuestadas responden estar parcial o totalmente de acuerdo con que **el tiempo que pasa con sus hijos/as es el adecuado**. Cerca del 10% de las personas que responden se muestran en desacuerdo.
El **clima familiar es bien o muy bien valorado por la mayoría**: el 91,9% de las personas puntúan 4 o 5 sobre 5.



1 Peor valoración-5 mejor valoración

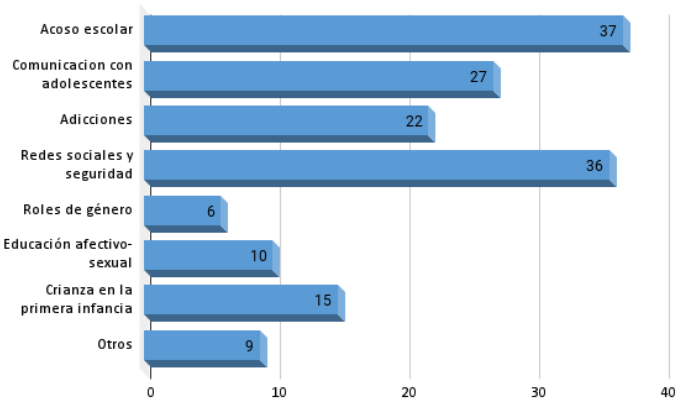
En relación a la afirmación **"La vivienda en la que vivís es adecuada"** (espacio, condiciones, equipamiento), el **66,1% señala estar totalmente de acuerdo** (puntuación 5 en una escala de 1 al 5)) y un **22,6% de acuerdo.**
El 6,4% de las respuestas se sitúan en el tramo "totalmente en desacuerdo" o "En desacuerdo".



1 Totalmente en desacuerdo- 5 Totalmente de acuerdo

Se pregunta a las familias por aquellos temas en los que les gustaría recibir formación o asesoramiento en relación a la educación de sus hijos/as. Se trata de una pregunta cerrada con posibilidad de multirespuesta. Los **temas más solicitados son:**

- **Acoso escolar** (59,7% de las personas que responden marcan esta opción)
- **Redes sociales y seguridad** (58,1%).
- **Comunicación padres/madres con adolescentes** (43,5% personas que lo indican)
- A**dicciones** (35,5%)

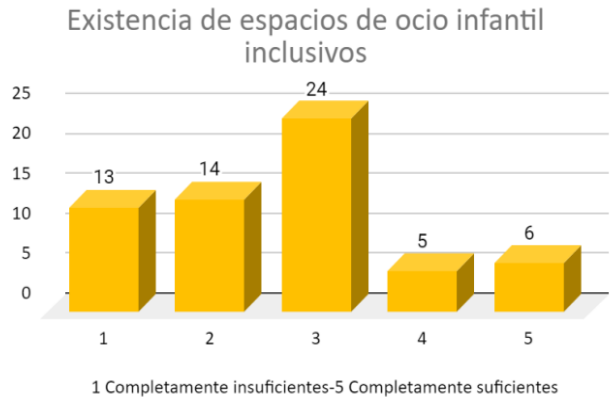


En el apartado "Otros temas de interés", aparecen mencionadas la orientación en la atención a necesidades especiales (en concreto se hace mención a Trastorno Espectro Autista y Altas Capacidades) y formación en Educación emocional/ Bienestar emocional.

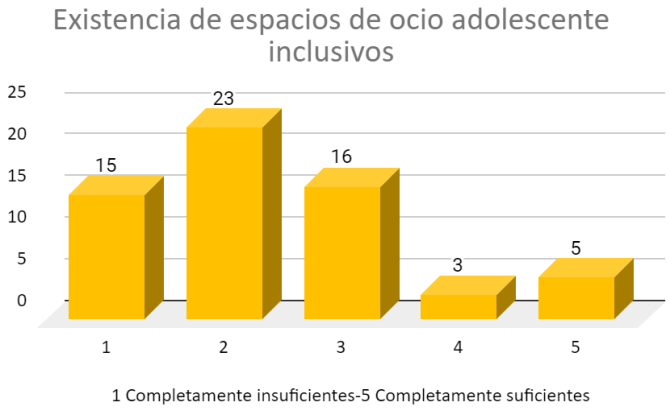
ÁREA OCIO Y TIEMPO LIBRE

Preguntadas las familias por el **tiempo de descanso con el que cuentan los/as menores**, existe una **percepción mayoritaria de que es el adecuado** (61,3% puntuaciones de 4-5 sobre 5). Cercanas al 10% son las respuestas que se encuentran en el otro extremo (puntuaciones 1 o 2), que manifiestan estar en desacuerdo o en total desacuerdo con que el tiempo sea suficiente.

Sobre la **existencia de suficientes espacios de ocio infantil accesibles e inclusivo**s existentes en el municipio, las respuestas se posicionan mayoritariamente entre la parte más baja de la escala (43,6% puntuaciones 1-2, total o parcialmente en desacuerdo con esta afirmación)) y la puntuación intermedia 3 (38,7%), e**videnciando un amplio margen de mejora en éste aspecto**



Se realiza la misma pregunta, pero en relación a espacios de ocio accesibles e inclusivos **dirigidos a población adolescente**. Como puede observarse en el gráfico, de **manera mayoritaria se está en desacuerdo con que existan espacios suficientes con las características señaladas** (inclusivos, accesibles e integradores) y esta percepción es mayor aún que en lo que respecta a los espacios destinados a población infantil.



Las propuestas de mejora que se recogen entre las 20 respuestas recogidas en la pregunta abierta de "**Sugerencias para mejorar los servicios destinados al ocio y tiempo libre de la infancia y adolescencia de la localidad**" se pueden clasificar en:

-Sugerencias relacionadas con el **incremento o mejora de las instalaciones**, donde se hace referencia a instalaciones deportivas (skate park, circuito/carril bici, pistas pádel), creación de espacios de encuentro y reunión de adolescentes y/o familias con hijos/as más pequeños/as y ampliación del Centro Joven.

-**Ampliación de oferta de actividade**s: culturales, deportivas, intercentros escolares del municipio, oferta ludoteca.

-**Parques y zonas verdes**: más cuidados, con sombra, creación de parque grande.

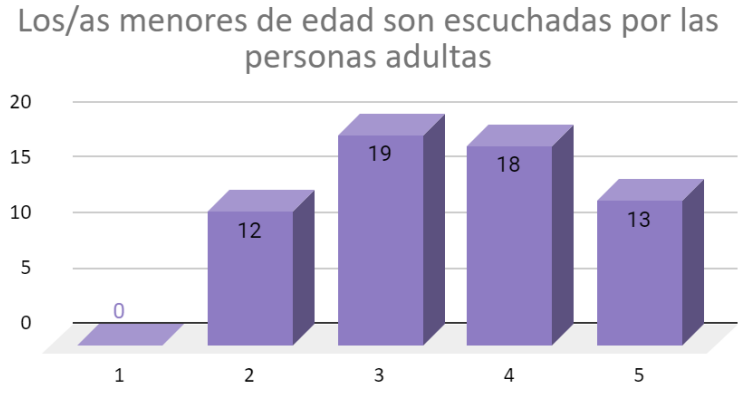
PARTICIPACIÓN Y PROMOCIÓN DE LOS DERECHOS

El **58% de las personas manifiesta conocer los Derechos de la Infancia y Adolescencia**, frente a un 37% que afirma que "les suena" y un 5% que desconoce su existencia.

Al ser preguntados/as por su cumplimiento, en una escala entre 1 y 5 (siendo 1 nada y 5 totalmente) cerca de la mitad de las respuestas (46,8%) se sitúan en la posición intermedia 3. Una cifra muy similar (45,1%) considera que se cumplen mucho o totalmente (puntuaciones 4 y 5). El 8,1% restante puntúa un nivel de cumplimiento de 2 sobre 5.

Resulta significativo el hecho de que, a pesar de que el 42% de las personas encuestadas manifestaban no conocer demasiado los Derechos o desconocerlos totalmente, el 100% se manifiesta sobre su grado de cumplimiento.

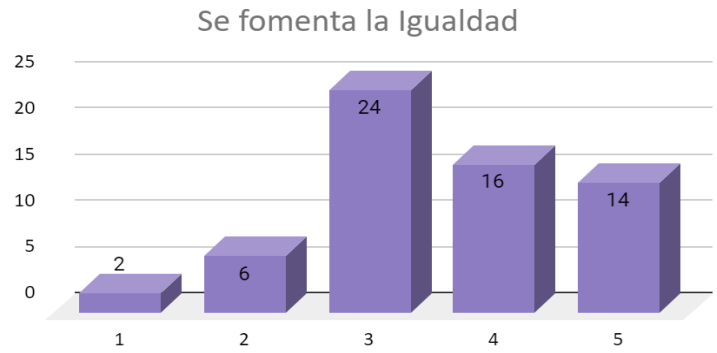
Se pregunta sobre el grado de acuerdo o desacuerdo con la siguiente afirmación: **"Las personas menores de edad pueden expresar su opinión y son escuchadas por las personas adultas"**. Existe un porcentaje mayoritario de personas que están de acuerdo con esta afirmación, aunque destaca también ese **20% de respuestas que indica que esto no sucede.**



1 Totalmente en desacuerdo- 5 Totalmente de acuerdo

La distribución de las respuestas sobre el respeto con el que se trata a las personas menores es muy similar a la pregunta anterior, descendiendo aquellas que piensan que esto no sucede (13%).

Preguntados/as sobre si se **fomenta la igualdad**, casi la mitad de las respuestas (**48,4%)** afirman estar de acuerdo o totalmente de acuerdo con **que esto es algo que se hace**, frente a un 13% de personas que consideran que no se hace. Significativo el **38,7%** de las respuestas, situadas en el punto intermedio 3, indicativo de que **perciben que se hace algo, pero no lo suficiente**.



1 Totalmente en desacuerdo 5 Totalmente de acuerdo

Sobre la **existencia de recursos suficientes para proteger a la infancia** en caso de que sea necesario, un **40,3%** de las personas encuestadas responden estar de acuerdo o totalmente de acuerdo con que l**os recursos existentes son suficientes**. Una cifra muy pareja, el 42% afirma no estar de acuerdo ni en desacuerdo, y una cifra cercana al 20% responde no estar de acuerdo y, por tanto, considerar que los recursos no son suficientes.

ÁMBITO CIUDAD Y MEDIO AMBIENTE

A la pregunta "**¿Consideras que Numancia es un buen lugar para tu hijo/a?"**, **tres cuartas partes de las personas encuestadas responden que sí** (74,2%).

Se pregunta el porqué de esta valoración, para lo que se obtienen 36 respuestas, con mayor índice de respuesta de aquellas personas que habían respondido que no es un buen lugar.
Entre las **razones señaladas para considerarlo un buen lugar**, la más mencionada hace referencia a la **tranquilidad del lugar**. Tras esto lo más señalado es lo relacionado con las **relaciones de vecindad** (lugar donde la gente se conoce, ayuda entre personas, integración)
Entre las personas que consideran que **no es un buen lugar, la respuesta más repetida tiene que ver con la percepción de inseguridad**, asociada a delincuencia (vandalismo, droga, ocupación), seguida de falta de actividades e infraestructuras para infancia y adolescencia. Como tercer motivo más mencionado está la ausencia/ insuficiencia de transporte público.

La percepción de Numancia como lugar seguro para NNyA es recogida en la siguiente pregunta: **"¿Consideras que Numancia es una localidad segura para niños, niñas y adolescentes?".** Las respuestas muestran como **mientras un 55% de las personas que responden sí lo valoran como un municipio seguro, el 45% no lo considera un lugar seguro**.

A la pregunta de por qué tenían esa percepción respondieron un total de 35 respuestas, de las cuales un 17% correspondían a personas que sí consideraban Numancia lugar seguro para NNyA y el 83% restante a personas que consideran que no lo es. Entre las que no la consideran segura las principales causas señaladas son:

-Falta de presencia policial (41%)

-Inseguridad asociada al mal uso de vehículos (se menciona la velocidad excesiva y la existencia de carreras de coches) (17%)

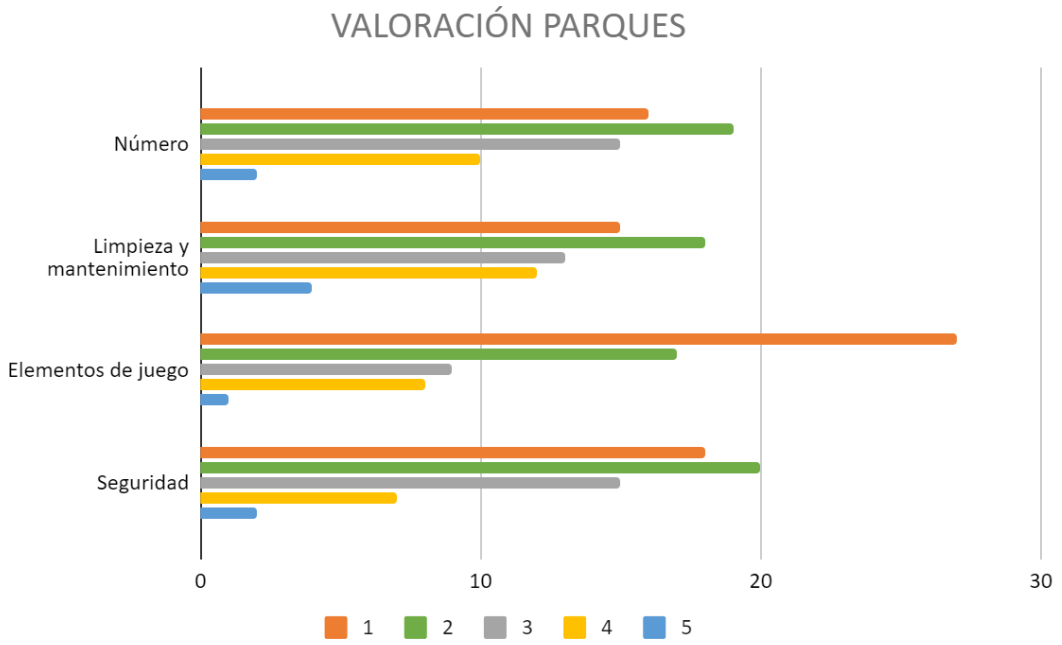
Las respuestas que hacen alusión a Numancia como un lugar seguro, apelan fundamentalmente a la tranquilidad del lugar.

Se solicita valoración a las personas encuestadas sobre varios aspectos relacionados con los **parques infantiles de la localidad**. **Se valora el número de parques existentes, la limpieza y mantenimiento, los elementos de juego** (toboganes, columpios, etc.) **y la seguridad,** puntuando en una escala de 1 a 5 (siendo 1 la puntuación más baja y 5 la más alta).

Como se puede observar en el gráfico siguiente, **las puntuaciones son mayoritariamente bajas en las 4 categorías.** Así las puntuaciones más bajas (1-2) aparecen representadas del siguiente modo:

- El 56% en la categoría de número de parques.
- El 53% en la categoría de limpieza y mantenimiento.
- 71% en la categoría de elementos de juego.
- El 61% en la categoría de seguridad.

La categoría que puntúa en los números más altos (4-5) **es la de limpieza y mantenimiento**, con un 26%.



Para recoger la valoración que hacen de la **oferta cultural** para la población infantil y adolescente, se pregunta por dos aspectos: **actividades y espacios culturales**.

También en estos dos aspectos nos encontramos con alto grado de respuestas que señalan las puntuaciones más bajas:
En actividades, el 48% puntúa entre 1 y 2 (en escala de 1 a 5), 30% marca la puntuación intermedia, y el 21% restante, marca las puntuaciones 4 o 5.

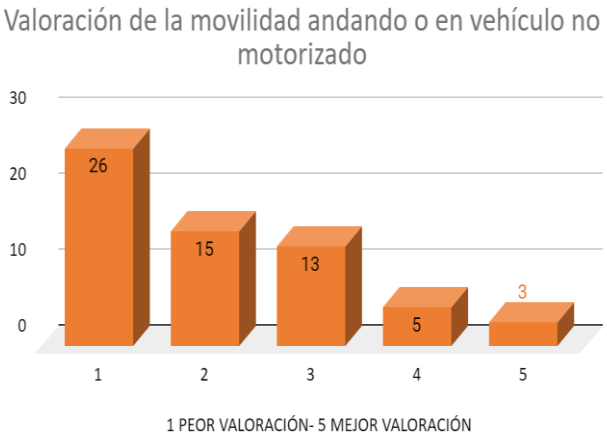
Respecto a los espacios culturales, la percepción los sitúa en un 54% de respuesta en las puntuaciones más bajas (1-2), 26% en la puntuación intermedia 3 y 20% en las valoraciones superiores (4-5).

En relación a la **movilidad y la accesibilidad del municipio**, se plantean dos preguntas a las familias:

3. ¿Consideras que es fácil caminar con un cochecito de bebé o una silla de ruedas por Numancia?
4. ¿Consideras que Numancia es un municipio bien adaptado para la movilidad andando o en vehículos no motorizados (por ejemplo, bicicletas)?

A la primera pregunta, el **85,5% de las personas responden que no es fácil caminar con un cochecito de bebe o una silla de ruedas**, frente al 14,5% que sí consideran que es fácil hacerlo.

Respecto a la valoración que se hace de la **adaptación del municipio a los desplazamientos caminando o en bicicleta, patinete,** etc. s**on mayoritarias las valoraciones con las puntuaciones más bajas (66,1% puntúan 1 o 2)**. Sólo un 13% de las personas encuestadas lo valoran como bien y muy bien adaptado.



Se cierra la encuesta con un apartado abierto de observaciones, aportaciones o sugerencias. Responden 19 personas y entre las ideas más repetidas están las relacionadas con la accesibilidad (necesidad de aceras anchas, cambio de lugar de farolas o papeleras situadas en el medio de las mismas y rebaje de bordillos entre lo mencionado).

Como segunda idea más repetida está lo relacionado con la mejora de la limpieza de las calles, haciendo especial hincapié en el tema de los excrementos de los perros.

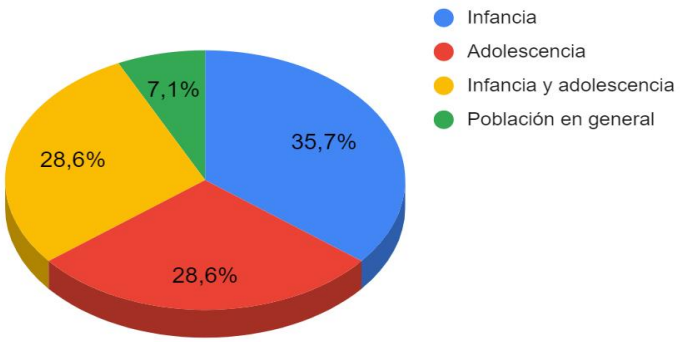
La mejora/ incremento de los parques del municipio es también una sugerencia repetida entre las respuestas.

3.4-RESULTADOS ENCUESTAS DE PROFESIONALES

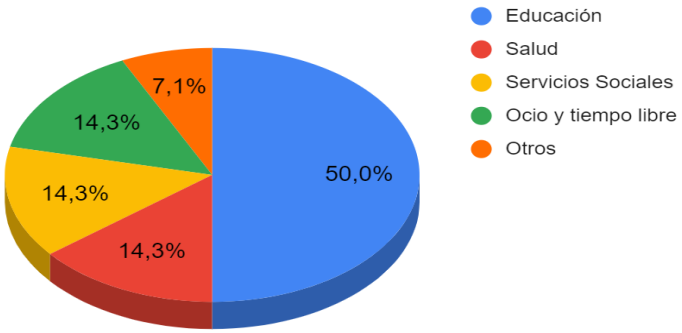
En la recogida de las distintas percepciones sobre la situación de la infancia y adolescencia de Numancia de la Sagra se ha contado también con las aportaciones realizadas por distintos profesionales que trabajan con estos sectores de la población o que, sin trabajar en exclusividad con este colectivo, sí forman parte de la población a la que atienden.

En la recogida de información han participado 14 profesionales que trabajan en la localidad (71,4% mujeres, 21,4% hombres, 7,1% otras identidades) a través de la cumplimentación de una encuesta, en la que se combinan preguntas abiertas y cerradas y es anónimo.

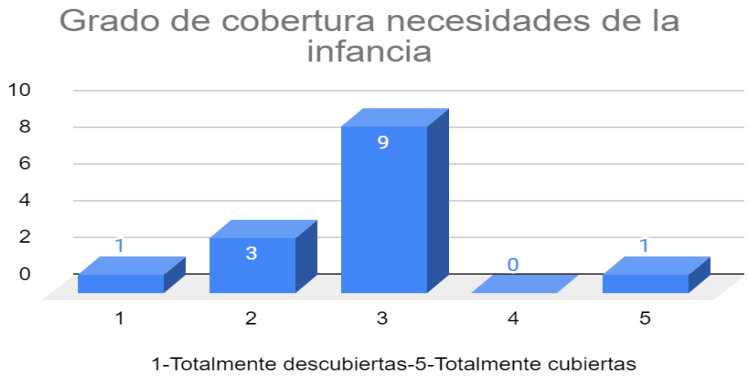
En relación el colectivo con el que estos/as profesionales trabajan, la distribución es la siguiente:



El ámbito de trabajo de las/os profesionales que han respondido se reparte entre el ámbito educativo, sanitario, servicios sociales, ocio y tiempo libre y otros, con la siguiente distribución:

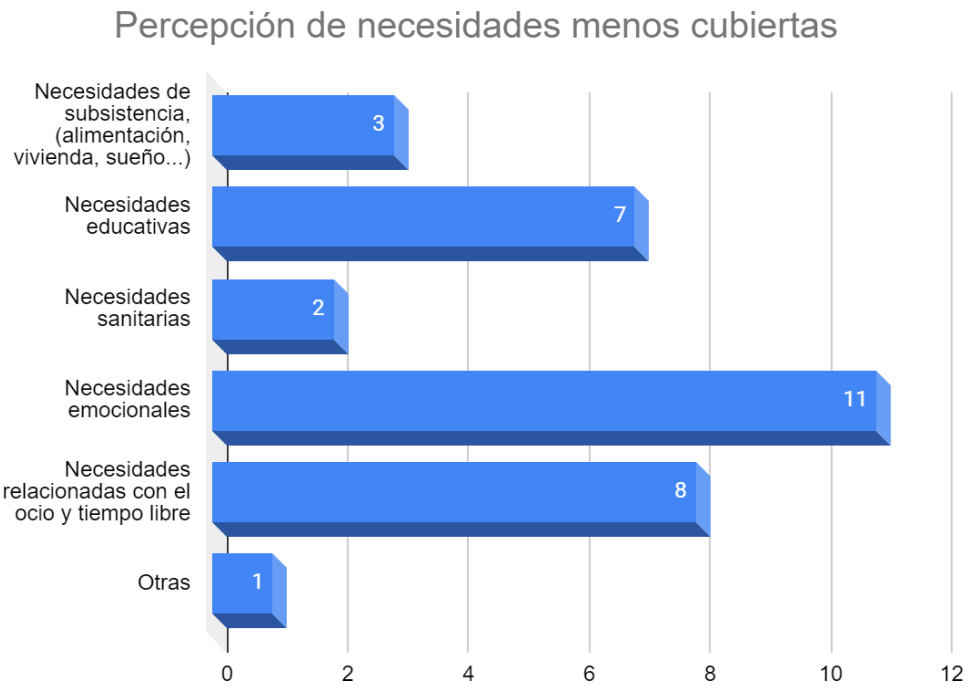


Se pregunta a las personas profesionales cuál es su percepción sobre el grado de cobertura de las necesidades de los niños y niñas de Numancia, siendo 1 “totalmente descubiertas” y 5 “totalmente cubiertas”. La puntuación intermedia 3, es la marcada mayoritariamente (64,3% de las respuestas).4 de las 14 respuestas se sitúan en las puntuaciones más bajas (1 y 2).

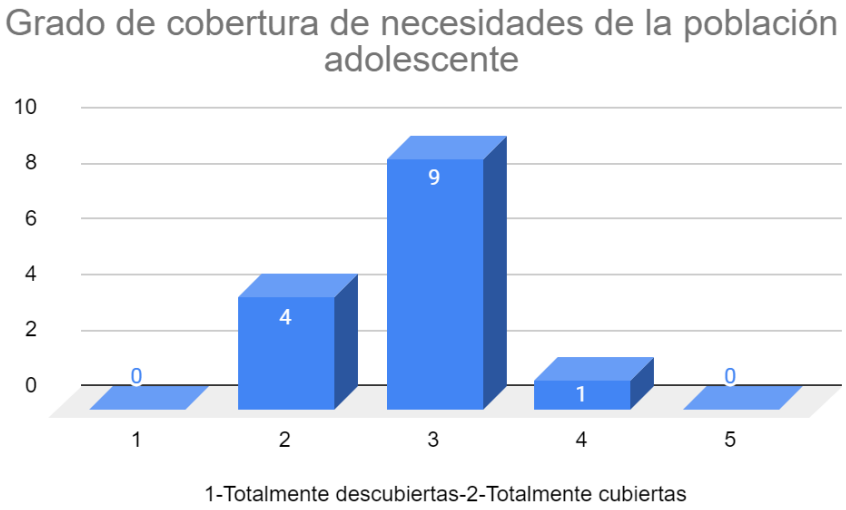


La siguiente pregunta hace referencia a cuáles son las necesidades que consideran que están menos cubiertas. Del listado cerrado con 6 opciones, las tres más señaladas son:

- Necesidades emocionales (de afecto y seguridad), marcada por 11 de las 14 personas que responden (84,6%)
- Necesidades relacionadas con el ocio y tiempo libre (61,5%)
- Necesidades educativas (53,8%)

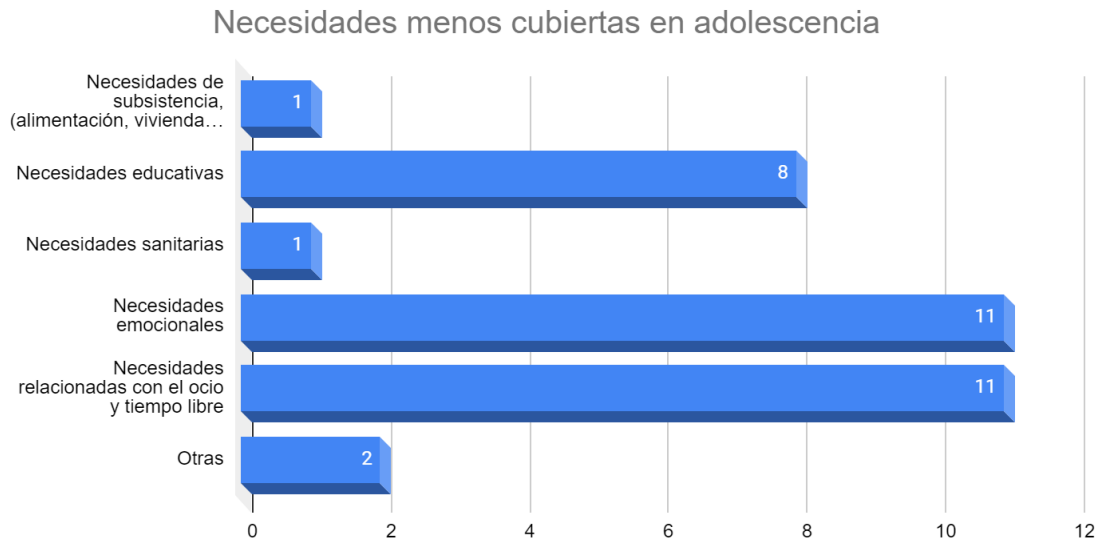


En relación a la percepción sobre grado de cobertura de las necesidades de la adolescencia, las puntuaciones son muy similares a las marcadas en el caso de la infancia, marcando de manera mayoritaria la puntuación intermedia 3 (64,3%).



En cuanto al tipo de necesidades que se señalan como menos cubiertas en el colectivo de adolescentes, las más marcadas son:

- Necesidades emocionales (afecto y seguridad)-78,6%
- Necesidades relacionadas con el ocio y tiempo libre-78,6%
- Necesidades educativas-57,1%



El 57,1% de las personas indican que sí existe algún colectivo específico con necesidades no cubiertas. Al pedir que se especifique el colectivo y las necesidades, las respuestas son variadas y se concretan en:

- Menores con discapacidad, sensorial, física o cognitiva.
- Adolescentes menores de 16 años descolgados del sistema educativo
- Alumnado con necesidades educativas específicas.
- Población de origen extranjero recién llegados al municipio con desconocimiento de idioma
- Población gitana.

Se pregunta a los/as profesionales cuáles consideran que son las problemáticas más relevantes en relación a la población infantil y adolescente de la localidad. Las principales problemáticas que se mencionan son:

- Aquellas **relacionadas con el ámbito familiar**: poco tiempo y/o atención dedicado a los/as menores, modelos educativos, competencias parentales o familias desestructuradas son los aspectos mencionados.
- En menor medida, se mencionan **problemáticas relacionadas con el acceso a drogas y/o conductas violentas** (bandas juveniles, peleas)
- **Escasez de recursos/infraestructuras**, entre las que se mencionan escasez de transporte público, recursos de ocio o recursos formativos y laborales.
- Fuera de estas categorías, se mencionan aspectos relacionados con la educación emocional y la educación afectivo-sexual, la alimentación, espacios de participación.

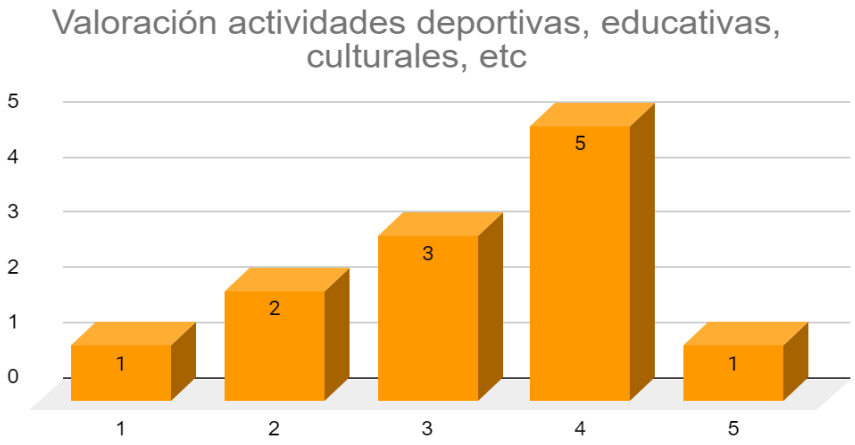
En cuanto a las **fortalezas de la localidad en relación a la infancia**, las respuestas más mencionadas son las que **hacen referencia a la educación** (centros escolares y agentes educativos). Estas respuestas suponen el 50% del total.

En segundo lugar se hace mención a los **servicios públicos del municipio**, entre los que se menciona el Centro Joven, la Biblioteca, el Pabellón deportivo y el Centro de salud.
De manera aislada también se menciona como fortalezas el ocio, las instalaciones deportivas, la implicación de los agentes sociales y la cercanía y proximidad de las instituciones locales.
Se realiza la misma pregunta **(fortalezas de la localidad**), pero **en relación a la adolescencia**. Aquí las respuestas están más diversificadas que en el apartado anterior, no existiendo un único punto fuerte mayoritario.

Entre lo más mencionado se encuentra:

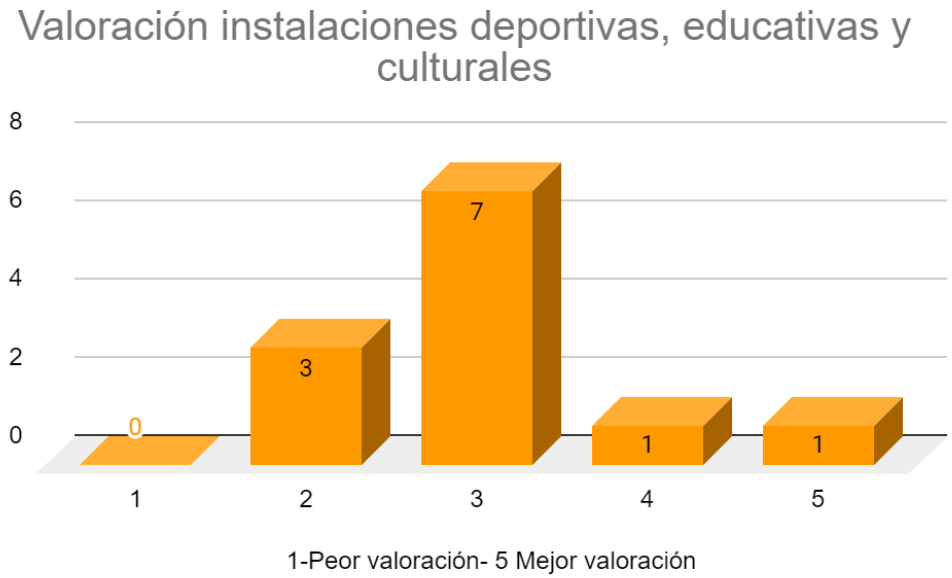
- Instituto y agentes educativos (28,5% de respuestas)
- El Centro Joven (nombrado explícitamente en el 21% de las respuestas)
- Ocio y actividades en general (14% respuestas)
- Otras respuestas han hecho alusión a las pistas deportivas, grupo de jóvenes de la parroquia, centro de salud, agentes sociales implicados, tamaño medio del municipio y cercanía y proximidad de las instituciones locales (todas estas opciones han sido reflejadas en sólo una respuesta del total)

La valoración de las actividades deportivas, educativas y culturales de la localidad, realizada por los/as profesionales está en el 50% de las respuestas entre las puntuaciones más altas de valoración (4 y 5). El resto de las respuestas se reparten por igual entre la puntuación intermedia 3, y los dos escalones inferiores de valoración (puntuaciones 1 y 2).
Dos personas no saben/ no contestan.



1-Peor valoración- 5 Mejor valoración

Las propuestas de mejora realizadas se centran en ampliación de la oferta, tanto en cantidad, como en diversidad de propuestas y ampliación de horarios. Se menciona también la mejora en instalaciones deportivas y culturales.
La valoración de éstas (recogida en la siguiente pregunta), obtiene una valoración más baja que la recogida en las actividades. Así, la respuesta mayoritaria lo valora con la puntuación intermedia 3 (58% de respuestas). Las puntuaciones que reflejan las mejores valoraciones (4 y 5) sólo aparecen en el 16% de las respuestas.



Respecto a los Derechos de la infancia y su cumplimiento, el 100% de las personas encuestadas afirman conocer la **Declaración de los Derechos de la Infanci**a. Respecto a su **cumplimiento** en la localidad, en una escala de 0 a 5, la **respuesta mayoritaria se sitúa en el 3 (64%).** Un 28% lo valora con las puntuaciones más altas (4 y 5). Esto nos indica una percepción mayoritaria de cumplimiento en mayor o menor medida (puntuaciones 3-5), aunque con un significativo margen de mejora.

Las aportaciones, sugerencias o comentarios realizados en una última pregunta abierta, hacen referencia a cuestiones educativas (mayor oferta educativa, servicios de apoyo educativo y conciliación, y orientación a las familias)

4. ANÁLISIS Y CONCLUSIONES

4.1. ANÁLISIS DAFO

Como parte del proceso diagnóstico se realiza un análisis DAFO del municipio, con el fin de identificar las Debilidades, Amenazas, Fortalezas y Oportunidad que puedan tener relevancia en la vida de la infancia y adolescencia residente en Numancia de la Sagra.
La siguiente matriz DAFO incluye las aportaciones obtenidas del análisis diagnóstico técnico, así como del diagnóstico participativo.

DEBILIDADES

- Falta de priorización de líneas estratégicas en el ámbito social.
- Vías interiores no adecuadas. Ausencia/inadecuación de caminos entre pueblos. Urbanización Pinar de Villeriche alejada del núcleo urbano.
- Falta de accesibilidad
- Falta de infraestructura de sombreado
- Espacios que favorecen la acumulación de basura
- Poca oferta de comercios
- Falta de sentimiento de pertenencia al municipio. Ciudad dormitorio
- Transporte público limitado.
- Escasez instalaciones deportivas, culturales, de ocio, de salud, formativas
- Oferta cultural insuficiente
- Escasez recursos sociosanitarios
- Falta de recursos humanos en los equipos técnicos
- Ausencia de recursos y actividades para menores de 0 a 3 y menores con necesidades especiales.
- Insuficientes espacios de ocio accesibles e inclusivos para infancia y para adolescencia.
- Percepción consumo drogas normalizado por un segmento significativo de la población
- Déficits en parques: equipamiento, seguridad, número y limpieza y mantenimiento.
- Insuficiente atención a la salud emocional de infancia y adolescencia.
- Escasez y desconocimiento por parte de la población de los órganos de participación infanto-juvenil.

AMENAZAS

- Contaminación del arroyo (situado al lado del instituto, viviendas, escuela)
- Transporte público limitado
- Incremento precio de la vivienda
- Municipios colindantes grandes que centralizan los recursos compartidos de la comarca.
- Dependencia de subvenciones para el desarrollo de acciones, actividades, proyectos.
- Interinidad alta de la plantilla de profesorado
- Acceso masivo de la infancia y adolescencia a dispositivos tecnológicos y contenidos digitales sin supervisión adulta y sin que se produzca ajuste entre madurez personal/usos y tiempos de los dispositivos. Riesgo de mal uso y/o problemas de adicción.

FORTALEZAS

- Proximidad y cercanía de los recursos municipales.
- Implicación de los equipos técnicos.
- Oferta educativa y formativa.
- Existencia de Centro Joven con actividades a lo largo de toda la semana.
- Creación del Consejo Local de Educación Numancia (2023)
- Red de asociaciones municipales y apertura a entidades exteriores
- Pertenencia a Red de Bibliotecas de CLM
- Aprovechamiento fondos Erasmus+
- Existencia de grupos de participación infantil y adolescente en funcionamiento.
- Voluntad desde el municipio (personal técnico y equipos de gobierno) de fortalecer y promover los órganos de participación.
- Valoración positiva de la localidad por parte de las familias como un buen lugar para que vivan sus hijos/as y buena percepción de su calidad de vida por parte de adolescentes y niños/as
- Valoración positiva de las familias de la promoción de la participación de las familias en los centros escolares, así como en trabajo realizado por éstos en fomento de la convivencia
- Existencia de convenio con la localidad de Yuncos para la utilización del Punto limpio ubicado en su localidad.

OPORTUNIDADES

- Ubicación geográfica
- Fondos europeos y ayudas de Dirección General de Juventud CLM
- Recursos externos para jóvenes: bono cultural y abono transporte
- Garantía Juvenil.
- Plan PICE: Programa Integral de Cualificación y Empleo.
- Aprobación LOPIVI y Ley autonómica de protección a la Infancia.
- Infancia y adolescencia como primera generación nativa digital**.**

4.2. SITUACIONES DETECTADAS MÁS RELEVANTES. DESAFÍOS.

De todo lo recopilado y expuesto a lo largo del presente informe, se extraen una serie de aspectos relevantes que, en pro de la mejora de la calidad de vida de la infancia y adolescencia del municipio, se convierten en desafíos prioritarios de cara a la intervención en los próximos años. Esto se concreta en:

- ✓ **Un alto porcentajes de población infantil y adolescente manifiestan estar satisfechos/as con las actividades que realizan en su tiempo libre, pero reclaman de manera significativa participar activamente en la programación de ocio y tiempo libre** del Ayuntamiento, proponiendo ellos/as actividades a desarrollar. Consideran que su participación activa mejoraría su tiempo de ocio.

  Esta variable, sobre la que ya se está trabajando desde el Centro Joven de la localidad, será un aspecto a reforzar y promocionar, especialmente entre el colectivo de adolescentes, donde la participación activa es más difícil de consolidar.

✓ **Más de la mitad de la población infantil y adolescente desconocen los Derechos de la Infancia**. **También un amplio margen de las familias (40%) lo desconocen**. El trabajo pedagógico e informativo sobre estos Derechos, visibilizando su existencia y la necesidad del cumplimiento de los mismos, es un factor fundamental para que sean integrados en los distintos segmentos de la población. Por ello, será incorporado como un área en el que trabajar en los próximos años, con el fin de aumentar el número de personas del municipio sensibilizadas con los Derechos de la Infancia. Esta sensibilización incluirá a personal técnico y político del Ayuntamiento.

✓ **La población adolescente manifiesta habitualidad en las agresiones verbales en los centros educativos. En menor medida, pero también significativa, la habitualidad de las agresiones físicas.** En el colectivo de infancia estos porcentajes bajan, pero son así mismo significativos.
Siendo éste un aspecto especialmente preocupante, se convierte en un **desafío prioritario para el municipio,** por lo que en los próximos años será necesario reforzar y potenciar el trabajo de prevención e intervención en esta área, implementando nuevos proyectos y acciones y consolidando los ya existentes.

✓ Relacionado con el punto anterior, **las familias muestran especial preocupación por aspectos relacionados con las conductas mencionadas. Así, el tema más solicitado para recibir formación o asesoramiento es el acoso escolar.** El trabajo informativo y formativo con familias forma también parte de un abordaje integral de estos comportamientos dañinos, y por tanto, es un aspecto en el que es necesario incidir.

✓ La mayoría de niños, niñas y adolescentes manifiestan sentirse queridos/as y bien tratados por su familia. Sin embargo, **la necesidad en la que se percibe menor grado de cobertura por parte de los/as profesionales es la referida a necesidades emocionales** (afecto y seguridad). **Las respuestas de las familias también señalan de manera mayoritaria que son necesidades con importante déficit de cobertura**. Dada la importancia que los aspectos emocionales tienen en el desarrollo integral de los/as menores, y visto los déficits percibidos, **es necesario trabajar en el fortalecimiento de las competencias parentales en familias con menores a cargo, así como poner en marcha acciones y/o proyectos de educación emocional para infancia y adolescencia**.

✓ **Las familias valoran de manera mayoritaria que Numancia es un buen lugar para sus hijos/as.** Sin embargo, preguntados/as por su **percepción sobre la seguridad** del municipio, el 45% manifiesta que no lo considera seguro**. La mejora en esta área es un reto para el municipio,** que abarca aspectos, no sólo relacionados con la presencia policial, sino también con seguridad en el tráfico rodado o iluminación de determinados lugares.

✓ Relacionado con la infraestructura del municipio, la **mejora en parques**, en cuanto a número, mantenimiento, elementos de juego y seguridad, emerge en el diagnóstico como una **demanda mayoritaria de las familias con menores**. Dada la importancia del juego al aire libre en especial en las primeras etapas del desarrollo, la existencia de lugares suficientes y adecuados para el juego de niños, niñas y adolescentes es un desafío al que se enfrenta el Ayuntamiento de la localidad.

✓ El diagnóstico evidencia la necesidad de poner el foco en **mejorar aspectos inclusivos**: eso incluye accesibilidad del municipio y actividades y equipamiento de ocio inclusivo para infancia y adolescencia.

✓ Los **recursos sanitarios de la zona son percibidos como insuficientes**, tanto en número de profesionales de pediatría como en horario de atención. Este aspecto refuerza la necesidad de continuar desde el Ayuntamiento realizando las peticiones y gestiones necesarias con la Administración competente para la consecución de la ampliación del servicio.

✓ Es fundamental no perder de vista a **la infancia y adolescencia más vulnerable**, sea por motivos socioeconómicos, afecciones de salud, o cualquier otro motivo que les sitúe en minoría o desventaja social. La **implementación y refuerzo de acciones y proyectos dirigidos a este colectivo debe ser un asunto prioritario**, que evite mayor brecha social en el presente y en el futuro de estos niños, niñas y adolescentes.

✓ La **elevada implicación de los equipos técnicos del municipio**, unido a la **apertura existente a entidades externas y la voluntad política de priorizar la mejora de la vida de infancia y adolescencia**, se traduce en una **herramienta especialmente potente en un municipio pequeño y con limitados recursos como es Numancia de la Sagra**. Es un reto del municipio implementar y/o reforzar estructuras y protocolos de trabajo conjunto que permitan sacar el máximo partido de esta fortaleza, identificada como tal en el análisis previo.

La conformación de un equipo técnico para la elaboración de este Informe Diagnóstico, compuesto por profesionales de varias áreas de intervención del municipio, es una primera herramienta ya creada que va a permitir el diseño conjunto y coordinación del I Plan Local de Infancia y Adolescencia de la localidad.

En él, y partiendo de los aspectos recogidos en el presente Informe Diagnóstico, se trazarán las líneas estratégicas, objetivos y acciones en las que centrar los esfuerzos en los próximos años dirigidas a la mejora de la calidad de vida de la infancia y adolescencia del municipio.